**Внеклассное мероприятие**

**4 класс**

**Музыка народов Крыма**

**Цель:** расширить музыкальное пространство учащихся о музыке народов Крыма; формировать интерес к истории своего народа, семьи, традициям и культуре; воспитывать бережное и уважительное отношение к народному творчеству.

**Оборудование:** магнитофон, фонозапись народных песен, мелодий,

П. И. Чайковский «Камаринская», иллюстрации народных инструментов.

шумовые народные инструменты.

**Тип урока:** закрепление знаний

**Ход урока**

**«Привет тебе, мой край родной»!**

1. **Организационный момент**

Учащиеся входят в класс под звуки песни « Наш край» Д.Б. Кабалевского, *(становятся полукругом у доски, одеты все в национальные костюмы)*

**1 уч-ся**: Привет тебе, мой край родной! С твоими темными лесами, с твоей великою рекой и неоглядными полями.

**2 уч-ся:**  Привет тебе народ родимый! Герой труда неутомимый среди зимы и в летний зной привет тебе, мой край родной!

**3 уч- ся**: Нет на свете Родины дороже! Надо все нам сделать для нее, чтобы день, который нами прожит, каждым часом радовал ее.

*(Учащиеся садятся по национальным группам за столы, на которых приготовлены национальная символика, иллюстрации народных инструментов, сообщения)*

**Учитель:** Сегодня мы совершим путешествие в прошлое, ребята вы хотите узнать какие песни пели раньше в нашем крае, да и сейчас их можно услышать, а зачем нам нужны знания о народных песнях, о народной музыке?

**Учащиеся** чтобы знать о прошлом наших народов ,ведь «без прошлого нет будущего»

**Учитель:** Сейчас перед вами выступят собиратели народных песен, игр. Они расскажут об историческом и культурном прошлом нашего родного Крыма. (учащиеся поочереди рассказывают о создании народных песен их жанрах, о национальных играх, описывают быт крестьянства, внутреннее убранство дома, национальных праздниках)

Выходят учащиеся в русских национальных костюмах

**1 уч\_ся**: Ты тоже родился в России, краю полевом и лесном. У нас в каждой песне береза, береза под каждым окном.

**Исполняют хоровод «Во поле береза стояла»**

Выходят учащиеся в украинских национальных костюмах

**1 уч- ся:** За веселковым за небо краем срібні дзвіночки хтось розсипає, на тих дзіночках веселка грає, пісня лунає, над рідним краєм!

**Инсценируют украинскую народную песню « Грицю. Грицю до роботи»**

Выходят учащиеся в татарских национальных костюмах

**1 уч-ся:** Когда простую песню слышишь, когда ты сам ее поешь, одним дыханьем с нею дышишь и в ногу вместе с ней идешь. Послушай, как щебечут птицы, послушай, как поет волна, как дождь в окно твое стучится, повсюду музыка слышна.

**Исполняют татарскую народную песню**

**Учитель:** сейчас народные собиратели расскажут нам и покажут иллюстрации народных инструментов.

Группа учащихся выходят с иллюстрациями народных инструментов, рассказывают о создании их, из чего они сделаны.

Выходит вторая группа учащихся, которые исполняют на шумовых инструментах русскую народную мелодию «Ах, вы сени мои сени», «Светит месяц»

**Учитель**: пришло время поиграть в народные игры, которые любят и взрослые и дети.

**1 игра** «Жмурки»

**2 игра** «Угадай по голосу»

**3 игра** «Перетяни канат»

**Учитель:** Все народы сочиняют не только стихи и песни, но и пословицы, загадки, послушайте их, кто быстрее отгадает?

1. У двух матерей по пять сыновей, все в одно имя. (Руки)
2. Брат с братом через дорогу живут, а один другого не видят (Глаза)
3. Языка нет, а рассказывает (Книга)
4. В воде купался, а сух остался (Гусь)
5. Вышел в поле пастушок заиграл его (Рожок)
6. За руки беремся дружно, кругом встанем - это нужно, танцевать пошли и вот - закружился ( Хоровод)

 **Учитель:** наше путешествие в прошлое завершается. Мы узнали с вами о разных жанрах народных песен, как они и когда слагались, что возникновение песни - это результат особенного состояния души, музыки и жизни, природы и человека.

**Уч-ся**: В народных песнях крылья лебединые, до глубины открытая душа, по вечерам над золотом рябиновым они плывут куда- то не спеша.

**Все учащиеся исполняют хоровод « Большой хоровод» музыка Савельева**

**Заключительное слово учащимся:** В День единства будем рядом, будем вместе навсегда, все народности России в дальних селах городах! Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей, созидать, любить и спорить, охранять покой людей. Предков чтить, дела их помнить, войн конфликтов избегать, чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

**Учащиеся под музыку выходят из класса.**