**Сценарий внеклассного мероприятия «Древняя и всегда молодая»,** которое можно провести как итоговое занятие по окончании учебного года, так и в начале учебного года.

**Цель**: заинтересовать учащихся географией: расширить их кругозор; углубить знания; приобщить к работе с разными источниками знаний.

**Оборудование:** карта мира, карты России и Крыма; указка, эмблемы команд.

Ведущая: Внимание, внимание! Начинаем путешествие в страну географических знаний.

Ведущий (6 кл.): География – наидревнейшая наука на Земле. Она возникла вместе с древним человеком. В отличии от некоторых других наук, появившихся в тишине кабинетов, География как наука развивалась и крепла под свист ветра, шум текучих вод, среди скал и буреломов. Она освещалась сполохами полярных сияний, выбросами вулканов, познала штормы, лавины, камнепады.

Ведущий (6 кл.): Географию развивали отважнейшие и смелые люди, те, кто не боялся риска, кто был счастлив от открытий и побед над собой. Они совершали подвиги, ведь открытия в географии не обходились так дорого: за них заплачено, нередко, жизнью!

Ведущая (6 кл.): Слово «география» ввел в оборот знаменитый географ, астроном и философ Эратосфен, живший в 276-194 г. до н.э. и оставил описание всех известных тогда водоемов и суши в работе «География». Как переводится это слово на наш язык? Да, тогда она была описательной и искала ответы на вопросы: Где? Что?

Ведущий (6 кл.): Современная география объясняет явления природы и связи между нами, рассказывает, почему здесь горы, а там низменности, почему в одном месте холодно, а в другом – жарко, сухо и влажно. И как прежде делает открытия новых объектов. Летом 2015 года в Северном Ледовитом океане открыли островок, которому дали короткое название – Я.

Ведущий: Мы продолжаем разговор о географии. Ни в экспедиции, ни на полярной станции, даже не по телевизору, а вот здесь начинаем географическую игру.

Ведущая: В ней принимают участие сборные команды 8-х классов – «Турист» и «Глобус». Их работу оценивает жюри (называют членов жюри).

Ведущий: Капитаны! Соберите команды! Команды «Турист» и «Глобус» - занимайте места на сцене (под Марш Славянки).

Ведущая: Капитан команды «Турист»! Готова ли команда начинать игру?

Капитан «Туриста» - Члены команды, вы готовы начать игру?

Члены «Туриста» - Пусть угрожают нам вьюги и бури,

Но мы не повернем назад.

Время светит надеждами новыми.

К победе с командой «Глобус»

Готовы мы!

Капитан «Туриста» - Наш девиз: «Вперед к победе!»

Ведущий: А теперь капитан команды «Глобус», готова ли ваша команда к игре?

Капитан «Глобуса» - Да.

Мы не гасим огонь, что пылает в нас,

Этот огонь называется победой.

Мы честно с вами, команда «Турист»

Начинаем сейчас бороться.

Наш девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Ведущая: Команды! Обменяйтесь, пожалуйста, приветствиями!

Команда «Турист» - Желаем вам 7 футов под килем!

Команда «Глобус» - Пусть число взлетов ровняется числу посадок!

Ведущий: Команды! Поприветствуем жюри!

Команда «Глобус» - Ты жюри, жюри, жюри! Нас сурово не суди!

Команда «Турист» - И надеемся мы, что без спеху все вы честно определите место!

Ведущая: А теперь жюри подсчитывает и оценивает приветствие команд, мы начинаем наше путешествие.

Ведущий: Путешествие начинаем с экзамена капитанов. Капитан «Туристов» - Доставь партию джута из г. Калькутты в г. Новороссийск.

Ведущая: Капитан «Глобуса» - доставь кофе из Рио-де-Жанейро в г. Ростов.

(Маршрут прокладывают по морям, заливам, проливам и называют трудности и опасности, возможные на пути).

В это время жюри объявляет результаты.

Ведущий: Проверим силы соперников и дадим им слово. Члены команды «Турист», вам слово.

На обдумывание 30 минут. Команды задают по 5 вопросов одна другой.

(Жюри оценивает ответы, а болельщики команд выступают с художественными номерами).

Ведущая: Теперь мы с ведущим зададим несколько вопросов членам команд и проверим глубину знаний.

Ведущий: (к. Турист) 1. Назовите ученого, который изучил быт папуасов Новой Гвинеи. Что вы знаете об этом человеке?

Ведущая (к. Глобус) 1. Кто такой В.В. Докучаев? Почему мы связываем его имя с географией и Крымом?

Ведущий (к. Турист) 2. Назовите, покажите на карте 5 крупнейших рек России.

Ведущая (к. Глобус) 2. Назовите и покажите 5 озер России.

Ведущий (к. Турист) 3. Назовите реку России (и покажите на карте) приток которой длиннее самой реки.

Ведущая (к. Глобус) 3.Где находится и как называется яйла, на которой находится Роман-Кош?

Ведущая (к. Турист) 4. В каких морях России ведется добыча нефти и газа?

Ведущая (к. Глобус) 4. Какие 2 вида полезных ископаемых с давних пор добываются в Крыму?

Ведущий (к. Турист) 5. Название какого города Крыма состоит из ста женских и одного мужского имени?

Ведущий (к. Глобус) 5. Какая стрелка тысячелетиями стоит на месте?

(Жюри подсчитывает итоги ответов, болельщики продолжают концерт).

Ведущий: Какое соревнование географов может обойтись без практики? Сейчас представители команд покажут, что они могут делать.

Ведущая – Вы должны выполнить по 2 задания:

1. Кто быстрее очистит 5 картофелин?

2. Кто больше завяжет морских узлов?

(Команды выбирают исполнителей, а жюри оценивает).

Ведущий: Пока жюри готовит итоги , команды, ответьте на вопросы:

1. Сколько деревень входит в село Приветное?

2. Жизнь какого известного миру человека связана с нашей местностью?

Жюри называет команду-победительницу.