

Утверждаю
Директор
МБОУ «Приветненская ОШ»
Л.А. Трофимович
« ____ » _____ 2015г.



Согласовано

« ____ » _____ 2015г.

ПЛАН
Педагога-психолога
МБОУ «Приветненская ОШ»
Гончаровой О.В.
на 2015-2016 учебный год

**Годовой план работы педагога-психолога
МБОУ «Приветненская ОШ»
На 2015-2016 учебный год**

№ п/ п	Название работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
--------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

Начальная школа

1	Прием шестилеток в школу	3-4 нед. августа	
2	Коррекционно –развивающие занятия для учащихся 1-го классов	1-2 четв.	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей , испытывающих трудности адаптационного периода.
3	Диагностика адаптации учащихся 1-го класса к школе (по ФГОС)	Сентябрь-октябрь	выявление детей, испытывающих трудности в обучении.
4	Углублённая диагностика учащихся 1-го класса с признаками школьной дезадаптации.	Декабрь-январь	Создание групп коррекции по характеру выявленных причин дезадаптации.
5	Коррекционно- развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении.	В теч. года (по запросу родителей или учителей)	Улучшение статусного положения в коллективе.
6	Повторная диагностика учащихся 1-го класса, посещавших коррекционно – развивающие занятия.	Апрель	Отслеживание результатов коррекционной работы.
7	Диагностическое обследование шестилеток.		
8	Диагностика психологического состояния учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении и воспитании.	В теч. года (по инд. Запросу учителей, администрации , родителей)	Осуществление инд. подхода в обучении и воспитании.
9	Выступление на собрании родителей первоклассников, «Как помочь ребенку успешно адаптироваться в школе»	Сентябрь	повышение психологической компетенции родителей.
10	Выступление на метод. объединении учителей начальной школы	В теч. года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания.
11	Групповые и индивидуальные	В теч. года	

	консультации родителей и учителей по остро возникшим псих. проблемам.		
12	Индивидуальное консультирование родителей.	В теч. года	
13	Индивидуальное консультирование учителей .	В теч. уч. года	
14	индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	В теч. года	Снижение признаков дезадаптации.
15	Диагностика учащихся 4-х классов.	Май	Выявление учащихся «Группы риска»
16	Выступление на родительских собраниях в 4-х классах.	Май	Повышение психологической грамотности родителей.
17	Профилактические коррекционно-развивающие занятия в традициях сказкотерапии.	В теч. года	Снижение уровня агрессивности детей.
18	Изучение уровня школьной мотивации. (2-3-е классы)	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Консультирование кл. рук и родителей.

Диагностическая работа в школе

II – III ступеней

1	Диагностика на предмет адаптации к обучению в школе II ступени.	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации
2	Углубленная диагностика уч-ся , испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации	Декабрь-январь	Создание групп коррекции
3	Повторная диагностика учащихся 5-го класса	Апрель	Определение эффективности коррекционной работы.
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10-го класса.	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций кл.рук.
5	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений.	Февраль	
6	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и инд. Особенности уч-ся.(8-11кл.)	Февраль	Заключение
7	Взаимоотношения в классных коллективах (7-8-е кл.)	Декабрь	

8	Стили пед. общения аттестующихся учителей.	Декабрь	
9	Диагностика учащихся «ГР» испытывающих трудности в поведении.	Декабрь-январь	С целью осуществления инд. подхода к воспитанию.
10	Сравнительный анализ уровня воспитанности школьников.	Апрель	
11	Анкетирование учащихся «Толерантный класс» (5-11кл)	Сентябрь	
12	Диагностика уровня толерантности школьников и педагогов.	Ноябрь	
13	Анкетирование старшеклассников об их отношении к вредным привычкам.	Декабрь	
14	Выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.	В теч. года	
15	Помощь перспективным детям в определении возможностей.	В теч. года	
16	Анкетирование учащихся «Мое понятие о здоровом образе жизни»	Декабрь	

Коррекционно – развивающая работа

1	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися 1-5 –го кл.	Сентябрь ноябрь	30 мин. 2 раза в нед.
2	индивидуально коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	В теч. года	Предотвращения явления школьной дезадаптации.
3	Групповые занятия с учащимися 11-го класса по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	В теч. года.	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
4	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися (2-11кл)	В теч. года	Развитие интеллектуального и творческого потенциала.
5	Занятия по программе «Мой выбор» (8-9 кл.)	В теч. года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
6	Занятия по программе «Здоровый образ жизни» (9-11 кл.), проведение тренинга по программе «Полезные навыки и привычки»	В теч. года	
7	«Школа сказок» - развивающая программа (1-4 кл.)	В теч. года	
8	Тренинги для учителей «Сбережем здоровья педагога»,	В теч. года	

	«Толерантность по отношению к себе и другим», «Развитие терпимого отношения к детям», «Конфликт в классе»		
--	---	--	--

Консультативная и просветительская работа

1	Консультативная и просветительская работа. Индивидуальное консультирование родителей	В теч.года	Повышение психологической компетенции
2	Индивидуальное консультирование учителей	В теч. ггода	
3	Индивидуальное консультирование учащихся	В теч.года	
4	Выступления на классных собрания по актуальным вопросам обучения и воспитания . По запросу кл. рук.		
5	Разработка памяток для родителей		
6	Оформление страницы психолога на школьном сайте .	В теч. уч. года	
7	выступления на пед. советах, МО кл.рук., совещаниях учителей.		
8	Групповые консультации с учащимися по вопросам воспитания и обучения.	В теч. уч. года.	
9	Научно-практический семинар: «Толерантность по отношению к себе и другим», «Конфликт в классе», «Полезные навыки и привычки в кл. коллективе», «Развитие терпимого отношения к детям»	В теч. года	
10	Кл часы по запросу кл. рук	В теч. года	
11	Родительский лекторий « Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» По запр. кл. рук (9-11кл)	Апрель	

Работа с учащимися категории «трудных»

1	Групповые консультации родителей, детей, учителей по остро возникшим псих. проблемам.	В теч. уч. года	Разрешение конфл. ситуации. Выработка стратегии поведения.
2	Составление списков детей категории «трудных», «ГР», детей	Сентябрь	

	инвалидов, детей из многодетных семей.		
3	Составление плана работы с учащимися «ГР»	Сентябрь	
4	Диагностика учащихся группы «ГР»	В теч. года	
5	Изучение положения учащихся «ГР» в классном коллективе.	По инд. плану	
7	Консультации кл. рук. и учителей предметников, работающих с данной категорией людей	В теч. уч. года	
8	Консультации родителей	В теч. года (согл. гр. работы)	Повышение псих. грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания
9	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа.	В теч. уч. года	
10	Оформление информационных стендов	В теч. года	
11	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ(анкетирование учителей , кл. рук)	декабрь	
12	Занятие по профилактики употребления ПАВ	3-4 четв.	
13	выступления на род. собр. и совещаниях учителей по выявленным проблемам и результатам провед. работы.	В теч. уч.года	

Психологическое сопровождение учащихся при сдаче ЕГЭ

1	Выявление школьников испытывающих состояние стресса	Декабрь	Анкетирование учащихся
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащиеся, испытывающие предэкзаменационный стресс.
3	Сформировать группу учащихся, нуждающихся в псих. помощи	Февраль	По результатам углубленной диагностики.
4	Выступления на родительских собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам	В теч. уч. года	

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения

1	Диагностика готовности по выбору профессии	Февраль	Обследование уч-ся
2	Диагностика профессиональных предпочтений уч-ся.	Февраль	
3	Групповые и инд. консультации по результатам диагностического исследования	Март-апрель	Актуализация проблемы выбора профессии
4	Углубленна диагностика способностей учащихся	В теч.уч.года	По инд запросу учащихся и их родителей
5	Инд. консультирование учащихся и их родителей по проблеме выбора профессии	В теч. уч. года	
6	Выступления на род. собрании	4 четв	«Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»
7	Диагностика готовности выбора профессии	Май	Повторно

Психолого-педагогические консилиумы

1	Адаптация первоклассников	Октябрь	
2	Особенности адаптации пятиклассников	Ноябрь	
3	Взаимоотношения в кл. коллективе.	Декабрь	
4	Воспитания подростков девиантного поведения	Январь	
6	К проблемам проф. ориентации « Школа толерантности»	Март	
7	Конфликт в классе	Апрель	
8	Готовность Учащихся 4-х кл. к учебе в основной школе.	Май	