

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 26.08.2016



Рабочая программа

по (предмету) **Математика**

Класс 5А, 5Б, 6

Всего часов на учебный год 340, 5 класс 170, 6 класс 170

Количество часов в неделю 5

Учитель:

Фамилия Минченок

Имя Екатерина

Отчество Николаевна

Категория специалист

РАССМОТРЕНО

методическим объединением

Руководитель МО

Муд / Кудасова Л.Г. /

Протокол № 1 от 24.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Александр Александрович

с.Приветное

2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике. Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа составлена с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика, 5» и Математика, 6», - М.: Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана в 5-6 классах на 340 часов. В 5 классе в размере 170 часов в год или 5 часов в неделю и в 6 классе в размере 170 часов в год или 5 часов в неделю.

Преподавание математики в основной и старшей школе в 2016/2017 учебном году определяется следующими нормативными документами:

Федеральные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.10. Распоряжение правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о концепции развития математического образования в российской федерации.

1.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 года №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 № 2506-р».

Региональные документы

1.12. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

1.13. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».

1.14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

1.15. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

1.16. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

1.17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

1.18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.04.2016 №576 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016 год».

Рабочая программа имеет целью обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта- переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Способствует решению следующих задач изучения математики ступени основного образования:

- приобретение математических знаний и умений:
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности:
- освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как овладение математическими знаниями и умениями необходимо для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Обучение математике дает возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме годовых контрольных работ.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.

5 класс

Требования к уровню обученности учащихся.

Предметные УУД.

Знать/понимать

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- существо понятия алгоритма;
- как использовать математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики; вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира

уметь

- выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- использовать буквы, для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений;
- переходить от одной формы записи чисел к другой;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, с дробями и процентами;
- строить простейшие геометрические фигуры;
- работать на калькуляторе;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений, с использованием различных приёмов;
- описания реальных ситуаций на язык геометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- выстраивания аргументации при доказательстве и диалоге;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объёмов, времени, скорости;

Изучение математики в 5 классе, согласно требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике, направлено на достижение целей

- ✓ в направлении личностного развития
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- ✓ в метапредметном направлении
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- ✓ в предметном направлении
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.

6 класс

Предметные УУД.

знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятия обыкновенной дроби и отрицательного числа;
- правила выполнения действий с обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами;
- определение угла и его виды;

- понятие «вероятность».

уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- переходить из одной формы записи в другую;
- находить значения степеней с целыми показателями;
- решать текстовые задачи, включая задачи связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов.

Содержание учебного курса.

5 класс

№ п/п	Тема
1.	Натуральные числа и ноль Десятичная система счисления. Римская нумерация. Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление на цело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач.
2	Измерение величин. Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружности и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольник, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы массы, времени. Решение текстовых задач.
3	Делимость натуральных чисел Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.
4	Обыкновенные дроби Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание любых дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представления дробей на координатном луче. Решение текстовых задач.
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса

6 класс

№ п/п	Тема
1.	<p>Отношения, пропорции, проценты</p> <p>Отношения, масштаб, пропорция. Основное свойство пропорции. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Проценты. Отношение, выражение отношения в процентах. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Основные задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события. Решение текстовых задач.</p>
2.	<p>Целые числа</p> <p>Положительные и отрицательные целые числа и нуль. Противоположные числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с целыми числами. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Раскрытие скобок, заключение в скобки и действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.</p>
3.	<p>Рациональные числа</p> <p>Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Среднее арифметическое. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Буквенные выражения, подобные слагаемые. Уравнения и решение задач с помощью уравнений.</p>
4.	<p>Десятичные дроби</p> <p>Десятичная дробь. Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Десятичные дроби и проценты. Сложные задачи на проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей, суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Измерения, приближения, оценки. Вычисления и процентные расчеты с помощью калькулятора.</p>
5.	<p>Обыкновенные и десятичные дроби</p> <p>Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Периодические и непериодические десятичные дроби. Действительные числа. Сравнение действительных чисел, арифметические действия над ними. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа. Десятичные приближения иррациональных чисел. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Координаты середины отрезка. Декартова система координат на плоскости: координаты точки. Столбчатые диаграммы и графики. Графики реальных процессов.</p>
6.	<p>Повторение</p>

Тематическое планирование

5 класс

№ Раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Натуральные числа	47	3	0
2	Измерение величин	28	2	0
3	Делимость натуральных чисел.	21	1	0
4	Обыкновенные дроби	65	3	0
5	Итоговое повторение курса	9	1	0
	Итого:	170	10	0

6 класс

№ Раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Отношения, пропорции, проценты	25	1	0
2	Целые числа	34	2	0
3	Рациональные числа	36	2	0
4	Десятичные дроби	32	2	0
5	Обыкновенные и десятичные дроби	21	1	0

6	Повторение	22	2	0
	Итого:	170	10	0

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Вид контроля	Дата прове-дения	
					План	Факт
Натуральные числа (47 часа)						
1	Ряд натураль-ных чисел	1	Предметные УУД. Иметь представление: - о натуральных чис-лах; - десятичной системе счисления; - римской нумерации. Уметь читать и запи-сывать, сравнивать на-туральные числа	Устный оп-рос	01.09	
2	Десятичная система запи-си натураль-ных чисел. Диагностиче-ская кон-трольная ра-бота.	2		Письменная работа	02.09	
3				Диктант	05.09	
4				Самостоя-тельная ра-бота	06.09	
5				Сравнение на-туральных чи-сел	2	Экспресс-контроль
6	Фронталь-ный опрос	08.09				
7	Сложение. За-коны сложе-ния	3	Предметные УУД. Знать свойства сложе-ния. Уметь: - выполнять устно сложение двузначных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать пере-местительный и соче-тательный законы сложения при вычис-лениях;	Устный счет	09.09	
8				Диктант	13.09	
9				Самостоя-тельная ра-бота		
10	Вычитание.	3	Предметные УУД. Знать свойства вычи-тания. Уметь: - выполнять устно вы-читание двузначных чисел;- выполнять вы-читание многозначных чисел; - применять свойства вычитания при вычис-лениях; - изображать вычита-	Устный счет	14.09	
11				Экспресс-контроль	15.09	
12				Устный оп-рос		
13	Решение тек-стовых задач с помощью сложения и вычитания	2		Устный оп-рос	16.09	
14				Взаимопро-верка	19.09	

			<p>ние на координатном луче;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые задачи; - осуществлять само- и взаимопроверку 			
15	Умножение. Законы умножения	3	<p>Предметные УУД.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножать многозначные числа; - применять свойства умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенных выражений (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями) 	Фронтальный опрос	20.09	
16				Взаимоконтроль	21.09	
17						Самостоятельная работа
18	Распределительный закон	2	<p>Предметные УУД.</p> <p>Знать распределительное свойство умножения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения; - объяснять, как упростили выражения 	Фронтальный опрос	22.09	
19					23.09	Самостоятельная работа
20	Сложение и вычитание столбиком	2	<p>Предметные УУД.</p> <p>Знать свойства сложения и вычитания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; - использовать переместительный и соче- 	Фронтальный опрос	26.09	
21				Взаимоконтроль	27.09	
22				Устный счёт		

			тательный законы сложения при вычислениях;					
23	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	Предметные УУД. Уметь: - складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; - определять, на сколько одно число меньше или больше другого; - применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения;	Письменная работа	28.09			
24		3	Предметные УУД. Знать: - смысл умножения одного числа на другое; - свойства умножения. Уметь: - умножать многозначные числа столбиком)			Фронтальный опрос	29.09	
25						Взаимоконтроль		30.09
26	Умножение чисел столбиком			Самостоятельная работа				
27	Степень с натуральным показателем	2	Предметные УУД. Уметь: - представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; - находить значение квадрата и куба числа; - вычислять площадь и периметр	Устный опрос	03.10			
28				Диктант		04.10		
29	Деление нацело	3	Предметные УУД. Знать компоненты действия деления. Уметь: - выполнять деление нацело; - находить делимое по	Фронтальный опрос	05.10			
30				Взаимоконтроль		06.10		
31				Самостоятельная работа		07.10		

			частному, делителю; - исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;			
32	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2	Предметные УУД. Уметь: - решать текстовые задачи с помощью умножения и деления;	Фронтальный опрос	10.10	
33				Взаимоконтроль	11.10	
34	Задачи «на части»	3	Предметные УУД. Уметь: - решать задачи на нахождение числа по его части и части от числа;	Фронтальный опрос	12.10	
35				Взаимоконтроль	13.10	
36				Самостоятельная работа	14.10	
37	Деление с остатком	3	Предметные УУД. Знать компоненты действия деления с остатком. Уметь: - выполнять деление с остатком; - находить делимое по неполному частному, делителю и остатку; - исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком»;	Фронтальный опрос	17.10	
38				Фронтальный опрос	18.10	
39				Самостоятельная работа	19.10	
40	Числовые выражения	2	Предметные УУД. Уметь: - определять и указывать порядок выполнения действий в выражении; - находить значение выражения;	Фронтальный опрос	20.10	
41				Самостоятельная работа	21.10	
42	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	Предметные УУД. Уметь: - упрощать выражения, применяя distributive свойство умножения;	Письменная работа (по вариантам)	24.10	

			- находить значение выражения, содержащего действия первой и второй ступени; - решить задачи на части; - находить значение выражения, содержащего квадрат и куб числа;				
43	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	3	Предметные УУД. Уметь: - решать задачи на нахождение чисел по их сумме и разности;	Фронтальный опрос	25.10		
44				Взаимоконтроль			26.10
45				Самостоятельная работа			27.10
46	Занимательные задачи.	2	Предметные УУД. Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	28.10		
47				Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
Измерение величин (28 часов)							
48	Прямая. Луч. Отрезок	2	Предметные УУД. Уметь: - изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; - распознавать прямую, луч, дополнительные лучи на готовом чертеже; - описывать взаимное расположение прямой, луча, дополнительных лучей по готовому чертежу	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	07.11		
49				Фронтальный опрос			08.11
50	Измерение отрезков	2	- изображать и обозначать отрезки; - измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; - изображать и обозначать треугольники и	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	09.11		
51				Самостоятельная работа с взаимопроверкой			10.11

			<p>многоугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины</p>			
52	Метрические единицы длины	2	<p>Предметные УУД. Иметь представление о шкалах и координатах. Уметь: - изображать координатный луч; - находить координаты точек, изображенных на луче; - изображать точки с заданными координатами; - записывать координаты точек, расположенных между точками;</p>	Фронтальный опрос	11.11	
53				Математический диктант	14.11	
54	Представление натуральных чисел на координатном луче	2	<p>Предметные УУД. Иметь представление о шкалах и координатах. Уметь: - изображать координатный луч; - находить координаты точек, изображенных на луче; - изображать точки с заданными координатами; - записывать координаты точек, расположенных между точками;</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	15.11	
55				Самостоятельная работа	16.11	
56	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	<p>Предметные УУД. Уметь: - строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; - строить отрезок заданной длины; - изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение; - изображать точки на числовом луче с заданными координатами; - сравнивать натуральные числа</p>	Письменная работа	17.11	
57	Окружность и круг. Сфера и шар	1	<p>Предметные УУД. Иметь представление об окружности и круге. Уметь:</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный кон-	18.11	

			<ul style="list-style-type: none"> - изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; - распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие ей 	троль		
58	Углы. Измерение углов	2	<p>Предметные УУД. Иметь представление об углах, их элементах. Знать определения острого и прямого углов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать и обозначать углы, их вершины и стороны; - сравнивать углы; - изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника . – распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; - изображать углы заданной величины с помощью транспортира; - измерять углы с помощью транспортира 	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	21.11	
59				Самостоятельная работа	22.11	
60	Треугольники	2	<p>Предметные УУД. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать и обозначать треугольники; - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; - правильно произносить сложные числительные и единицы длины 	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	23.11	
61				Тест	24.11	
62	Четырехугольники	2	<p>Предметные УУД. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать и обозначать Четырехугольники и многоугольники; 	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	25.11	

63			<ul style="list-style-type: none"> - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать, точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им; 	Самостоятельная работа	28.11	
64	Площадь прямоугольника. Единицы площади	2	<p>Предметные УУД. Знать формулы площади прямоугольника и квадрата, единицы измерения площадей (км^2; м^2; дм^2; см^2).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника; - чертить квадрат по заданной площади; - сравнивать фигуры и площади фигур - выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот; - склонять словосочетание «сто квадратных сантиметров» 	Устный счет Самоконтроль	29.11	
65				Тест	30.11	
66	Прямоугольный параллелепипед	2	<p>Предметные УУД. Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде. Знать элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать прямоугольный параллелепипед; - находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда 	Устный опрос	01.12	
67				Взаимоконтроль	02.12	
68	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2	<p>Предметные УУД. Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять объемы прямоугольного парал- 	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	05.12	
69				Дифференцированный	06.12	

			лелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу; - выразить заданные единицы объема в более мелких единицах; - склонять словосочетание «сорок кубических метров»; - сравнивать величины.	контроль		
70	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	Предметные УУД. Уметь: - находить значение величины по формуле; - выразить из формулы одну переменную через остальные; - вычислять площадь прямоугольника и выразить ее в более крупных единицах; - находить объем прямоугольного параллелепипеда; - находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепипедов	Письменная работа	07.12	
71	Единицы массы	1	Предметные УУД. Уметь: - выразить заданные единицы массы в более мелких единицах; - сравнивать величины.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	08.12	
72	Единицы времени	1	Предметные УУД. Уметь: - выразить заданные единицы времени в более мелких единицах; - сравнивать величины.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	09.12	
73	Задачи на движение	3	Предметные УУД. Уметь: - решать задачи на движение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	12.12	
74				Взаимоконтроль	13.12	
75				Дифференцированный	14.12	

				контроль			
Делимость натуральных чисел (21 час)							
76	Занимательные задачи	2	Предметные УУД. Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	15.12		
77				Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			16.12
78	Свойства делимости	2	Предметные УУД. Знать определения делителя и кратного. Уметь: - находить делители и кратные натуральных чисел; - склонять по падежам слова «делитель», «кратное»	Фронтальный опрос, математический диктант	19.12		
79				Фронтальный и индивидуальный опрос			20.12
80	Признаки делимости	3	Предметные УУД. Знать: - признаки делимости на 10, на 5 и на 2; - признаки делимости на 9 и на 3. - определение четных и нечетных чисел. Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; - определять, является число четным или нечетным - выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений - использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Фронтальный опрос, математический диктант	21.12		
81				Фронтальный и индивидуальный опрос			22.12
82				Фронтальный опрос, самостоятельная работа			
83	Простые и составные числа	2	Предметные УУД. Знать определение простого и составного	Фронтальный опрос, математи-	11.01		

			числа. Уметь: - распознавать простые и составные числа; - раскладывать составные числа на множители	ческий диктант		
84				Фронтальный опрос	12.01	
85	Делители натурального числа	3	Предметные УУД. Уметь: - раскладывать составные числа на простые множители; - использовать таблицу простых чисел; - решать задачи с использованием уравнения	Фронтальный и индивидуальный опрос	13.01	
86				Фронтальный опрос	16.01	
87				Фронтальный опрос, самостоятельная работа	17.01	
88	Наибольший общий делитель	3	Предметные УУД. Знать: - определение наибольшего общего делителя (НОД); - определение взаимно простых чисел; - алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел - определять пары взаимно простых чисел; - доказывать, являются ли числа взаимно простыми; - выполнять устные вычисления; - решать задачи арифметическим способом	Индивидуальный опрос	18.01	
89				Фронтальный опрос, выборочный контроль	19.01	
90				Самостоятельная работа	20.01	
91	Наименьшее общее кратное	3	Предметные УУД. Знать: - какое число называют наименьшим общим кратным (НОК) чисел; - алгоритм нахождения НОК чисел.	Индивидуальный опрос	23.01	
92				Фронтальный опрос, выборочный контроль	24.01	

93			Уметь: - находить НОК двух и более натуральных чисел; - решать задачи по схеме с использованием уравнения; - объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи	Самостоятельная работа	25.01	
94	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	Предметные УУД. Уметь: - раскладывать числа на простые множители; - находить НОК и НОД натуральных чисел; - распознавать взаимно простые числа; - выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа	26.01	
95	Занимательные задачи	2		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	27.01	
96				Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	30.01	
Обыкновенные дроби (66 часов)						
97	Понятие дроби	1	Предметные УУД. Иметь представление: - об обыкновенных дробях; Понимать, что показывают числитель и знаменатель дроби. Уметь: - читать и записывать обыкновенную дробь;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	31.01	
98	Равенство дробей	3	Предметные УУД. Уметь: - сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; - изображать дроби с одинаковыми знаменателями;	Устный опрос	01.02	
99				Диктант	02.02	
100				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	03.02	

			телями на числовом луче; .- узнавать, какую часть одно число составляет от другого	альный контроль		
101	Задачи на дроби	4	Предметные УУД. Уметь: - находить дробь от числа и число по его дроби;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	06.02	
102				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	07.02	
103				Индивидуальный контроль	08.02	
104				Самостоятельная работа	09.02	
105	Приведение дробей к общему знаменателю	4	Предметные УУД. Знать определения: - дополнительного множителя; - наименьшего общего знаменателя дробей. Уметь: - приводить дроби к общему знаменателю; - находить дополнительный множитель; - приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; - находить наименьший общий знаменатель (НОЗ) дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	10.02	
106				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	13.02	
107				Индивидуальный контроль	14.02	
108				Самостоятельная работа	15.02	
109	Сравнение дробей	3	Предметные УУД. Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями. Уметь: - применять правило	Фронтальный и индивидуальный опрос	16.02	
110				Фронтальный	17.02	

			при сравнении дробей; - читать координаты отмеченных на луче точек; - приводить с подробным рассуждением примеры сравнения дробей	ный опрос		
111				Фронтальный опрос, самостоятельная работа	20.02	
112	.Сложение дробей	3	Предметные УУД. Знать правило сложения дробей с разными знаменателями. Уметь: - складывать дроби с разными знаменателями, используя правило; - доказывать неравенство; - представлять выражение в виде дроби; - решать задачи; - читать суммы и разности дробей разными способами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	21.02	
113				Индивидуальный контроль	22.02	
114				Проверочная работа	24.02	
115	Законы сложения	4	Предметные УУД. Знать свойства сложения. Уметь: - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; - решать задачи на сложение временных отрезков, длин, объемов и масс	Устный счет	27.02	
116				Экспресс-контроль	28.02	
117				Взаимопроверка	01.03	
118				Самостоятельная работа	02.03	
119	Вычитание дробей	4	Предметные УУД. Знать правило вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: - вычитать дроби с разными знаменателями, используя правило; - решать задачи; - читать разности дробей разными способами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	03.03	
120				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	06.03	

121				Индивидуальный контроль	07.03	
122				Самостоятельная работа	09.03	
123	Контрольная работа № 6	1	Предметные УУД. Уметь: - сокращать дроби; - сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; - применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа	10.03	
124	Умножение дробей	4	Предметные УУД. Знать: - правила умножения дроби на натуральное число; - правила умножения дроби на дробь. Уметь применять правила умножения дробей при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	13.03	
125					14.03	
126					15.03	
127					16.03	
128	Законы умножения	2	Предметные УУД. Знать: - переместительный, сочетательный и распределительный законы. Уметь: - применять свойства умножения при нахождении значения выражений с дробями (опуская знак умножения в выражениях либо восстанавливая знак умножения между множителями)	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	17.03	
129					Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	20.03
130	Деление дробей	4	Предметные УУД. Знать: - правило деления дробей; Уметь: - применять правило деления дробей при	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	21.03	
131					22.03	
132					Фронтальный опрос,	23.03

			решении уравнений, решении текстовых задач; - читать частное двух дробей разными способами;	индивидуальный контроль Самостоятельная работа		
133				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	24.03	
134	Нахождение части целого и целого по его части	2	Предметные УУД. Знать: - как найти целое по его части и наоборот; Уметь: - решать задачи на нахождение целого от числа и части числа по его целому	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	03.04	
135					04.04	
136	Задачи на совместную работу	3	Предметные УУД. Знать: - приемы решения прямой и обратной задачи на “совместную работу” с конкретными данными; Уметь: - решать прямую и обратную задачи на “совместную работу” с конкретными данными	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	05.04	
137					06.04	
138					Самостоятельная работа	07.04
139	<i>Контрольная работа № 7</i>	1	Предметные УУД. Уметь: - выполнять умножение дробей; - находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения; - решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа	10.04	
140	.Понятие смешанной дроби	3	Предметные УУД. Иметь представление о смешанных числах. Уметь: - представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	11.04	
141				Индивидуальный контроль	12.04	

142			- представлять смешанное число в виде неправильной дроби; - выделять целую часть из неправильной дроби	Проверочная работа	13.04	
143	Сложение смешанных дробей	3	Предметные УУД. Знать правила сложения и вычитания смешанных чисел и на каких свойствах сложения и вычитания основаны эти правила. Уметь: - складывать смешанные числа; - вычитать смешанные числа;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	14.04	
144					18.04	
145				Индивидуальный контроль	19.04	
146	Вычитание смешанных дробей	3	- складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; - решать текстовые задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	20.04	
147					21.04	
148				Проверочная работа	24.04	
149	Умножение и деление смешанных дробей	5	Предметные УУД. Знать: - правила умножения и деления смешанных чисел Уметь: - выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	25.04	
150					Математическая эстафета	26.04
151				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	27.04	
152				Самостоятельная работа	28.04	
153				Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	02.05	
154	<i>Контрольная работа № 8</i>	1	Предметные УУД. Уметь складывать и вычитать, умножать и делить смешанные числа; решать тексто-	Письменная работа	03.05	

			вые задачи и уравнения с использованием изученных правил			
155	Представление дробей на координатном луче	3	Предметные УУД. Знать: - как представить дробь на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	04.05	
156				Индивидуальный контроль	05.05	
157				Проверочная работа	06.05	
158	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	Предметные УУД. Знать: - формулы площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, единицы измерения. Уметь: - вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда; - проверять результат с помощью деления;	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	10.05	
159				Индивидуальный контроль	11.05	
160	Занимательные задачи	3	Предметные УУД. Уметь: - решать занимательные задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	12.05	
161					15.05	
Итоговое повторение курса математики 5 класса (9 часов)						
162	Признаки делимости	1	Предметные УУД. Знать: - признаки делимости Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2; - использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Диктант	16.05	
163	Действия с обыкновен-	1	Предметные УУД. Иметь представление:	Индивидуальный оп-	17.05	

	ными дробями		- о натуральных числах, - об обыкновенных дробях. Знать свойства арифметических действий. Уметь выполнять арифметические действия с указанными числами	рос		
164	Представление чисел на координатном луче	1	Предметные УУД. Знать: - как представить числа на координатном луче Уметь: - читать координаты отмеченных на луче точек; - уметь изобразить дроби точками на координатном луче.	Индивидуальный контроль	18.05	
165	Итоговая контрольная работа	1	Предметные УУД. Уметь: выполнять арифметические действия с изученными числами при нахождении значения выражений и при решении текстовых задач; решать задачи с помощью уравнений; строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла	Письменная работа. Индивидуальный контроль. Самоанализ	19.05	
166	Решение задач	2			22.05	
167						
168-170	Итоговое повторение	3	Предметные УУД. Уметь решать поставленные задачи и выполнять задания в игровой форме		23.05 24.05 25.05	

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Вид контроля	Дата проведения	
					План	Факт
Повторение изученного в 5 классе (5 часов)						
1	Делимость чисел. Диагностическая контрольная работа	2	Предметные УУД. Восстановить навыки работы с натуральными числами, обыкновенными дробями и смешанными числами. Повторить формулы площади и объёма.		01.09	
2				К/Р	02.09	
3	Арифметические действия с дробями и смешанными числами	2		ФО	05.09	
4				СР	06.09	
5	Измерение величин	1		Т	07.09	
Отношения, пропорции, проценты (25 часов)						
6	Отношение чисел и величин	2	Предметные УУД. <u>Знать:</u> определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямопропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости; определение процента, три вида задач на проценты, определение вероятности <u>Уметь:</u> находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорцию, прямо - и обратно пропорциональные зависимости; решать несложные задачи на проценты; находить число по его процентам; находить процент от числа; выражать отношения в процентах, строить круговые, столбчатые диаграммы, простейшие графики, решать простейшие вероятностные задачи		08.09	
7				СР	09.09	
8	Масштаб	2		ФО	13.09	
9				МД	14.09	
10	Деление числа в заданном отношении	3		ФО	15.09	
11				ИО	16.09	
12				СР	19.09	
13	Пропорции	4		МД	20.09	
14				ФО	21.09	
15				ИО	22.09	
16				СР	23.09	
17	Прямая и обратная пропорциональность	3		ФО	26.09	
18				Т	27.09	
19				МД	28.09	
20	Контрольная работа №1 по теме «Пропорции»	1		КР	30.09	29.09
21	Понятие о проценте	3		ИО	03.10	30.09
22				МД	04.10	03.10
23				СР	05.10	04.10
24	Задачи на проценты	3		ФО	06.10	05.10
25				Т	07.10	06.10
26				СР	10.10	07.10
27	Круговые диаграммы	3		ФО	11.10	10.10
28				Т	12.10	11.10
29				СР	13.10	
30	Задачи на перебор всех	1		ИО	14.10	

	возможных вариантов					
Целые числа (34 часа)						
31	Отрицательные целые числа	2	Предметные УУД. <u>Знать:</u> определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа, правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками; определения разности целых чисел; правила вычитания, умножения и деления целых чисел, правила раскрытия скобок. <u>Уметь:</u> находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения, изменения величины; складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа; вычитать, умножать и делить целые числа, раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую	ФО	17.10	
32				СР	18.10	
33	Противоположное число. Модуль числа	2		ИО	19.10	
34				МД	20.10	
35	Сравнение целых чисел	7		СР	21.10	
36				ФО	24.10	
37				ФО	25.10	
38				СР	26.10	
39				ИО	27.10	
40				ФО	28.10	
41				СР	07.11	
42	Законы сложения целых чисел	2		ФО	08.11	
43				МД	09.11	
44	Контрольная работа №2 по теме «Сложение целых чисел»	1		КР	10.11	
45	Разность целых чисел	5		ФО	11.11	
46				СР	14.11	
47				ИО	15.11	
48				ФО	16.11	
49				СР	17.11	
50	Произведение целых чисел	3		ФО	18.11	
51				МД	21.11	
52				СР	22.11	
53	Частное целых чисел	3		ФО	23.11	
54				СР	24.11	
55				ИО	25.11	
56	Распределительный закон	2		ФО	28.11	
57				СР	29.11	
58	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2		ФО	30.11	
59				МД	01.12	
60	Действия с суммами нескольких слагаемых	2		ИО	02.12	
61				ФО	05.12	
62	Представление целых чисел на координатной оси	2		СР	06.12	
63				ФО	07.12	
64	Контрольная	1		КР	08.12	

	работа №3 по теме «Действия с целыми числами»					
Рациональные числа (36 часов)						
65	Отрицательные дроби	2	Предметные УУД. <u>Знать:</u> понятие отрицательной дроби, модуля дроби, определение рационального числа, правила сложения и вычитания, умножения и деления; определение подобных слагаемых, правила приведения подобных слагаемых, понятие уравнения, корня, решения уравнения. <u>Уметь:</u> складывать, вычитать, умножать и делить рациональные числа, применять законы сложения и вычитания при выполнении действий в выражениях; решать уравнения, решать задачи с помощью уравнений, приводить подобные слагаемые, находить значение выражений при заданном значении	ФО	09.12	
66				СР	12.12	
67	Рациональные числа	2		ИО	13.12	
68				ФО	14.12	
69	Сравнение рациональных чисел	3		СР	15.12	
70				ФО	16.12	
71				МД	19.12	
72				ФО	20.12	
73	Сложение и вычитание дробей	4		СР	21.12	
74				ИО	22.12	
75				ФО	23.12	
76				Умножение и деление дробей	4	СР
77	ФО	12.01				
78	МД	13.01				
79	ИО	16.01				
80	Законы сложения и умножения	3		ФО	17.01	
81				СР	18.01	
82				ФО	19.01	
83	Контрольная работа № 4. «Законы сложения и вычитания»	1		КР	20.01	
84	Смешанные дроби произвольного знака	3		ФО	23.01	
85				СР	24.01	
86				ИО	25.01	
87	Изображение рациональных чисел на координатной	2		ФО	26.01	
88				СР	27.01	
89	Уравнения	4		ФО	30.01	
90				МД	31.01	
91				ФО	01.02	
92				СР	02.02	
93	Решение задач с помощью уравнений	4		ИО	03.02	
94				ФО	06.02	
95				СР	07.02	
96				ФО	08.02	
97	Буквенные выражения	1		МД	09.02	
98	Подобные слагаемые	1		ИО	10.02	
99				ФО	13.02	
100	Контрольная работа №5 «Уравнения»			КР	14.02	

Десятичные дроби (32 часа)						
101	Понятие положительной десятичной дроби	2	Предметные УУД. <u>Знать:</u> понятие десятичной дроби, правила сложения и вычитания десятичных дробей, умножения и деления десятичных дробей, правила переноса запятой <u>Уметь:</u> переводить из обыкновенной дроби в десятичную по определению, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, умножать десятичную дробь на число, десятичную дробь на десятичную дробь, выполнять деление десятичных дробей на число, десятичной дроби на десятичную дробь; решать сложные задачи на проценты путем составления выражений, округлять десятичные дроби с недостатком и с избытком, выполнять вычисления с десятичными дробями с разными знаками	ФО	15.02	
102				СР	16.02	
103	Сравнение положительных десятичных дробей	2		ИО	17.02	
104				ФО	20.02	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей	4		СР	21.02	
106				ФО	22.02	
107				МД	24.02	
108				ФО	27.02	
109	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2		СР	28.02	
110				ИО	01.03	
111	Умножение положительных десятичных дробей	4		ФО	02.03	
112				СР	03.03	
113				ФО	06.03	
114			МД	07.03		
115	Деление положительных десятичных дробей	4	ИО	09.03		
116			СР	10.03		
117			ФО	13.03		
118			ИО	14.03		
119	Контрольная работа №6 «Действия с десятичными дробями»	1	КР	15.03		
120	Десятичные дроби и проценты	4	ФО	16.03		
121			СР	17.03		
122			ИО	20.03		
123			ФО	21.03		
124	Десятичные дроби любого знака	2	СР	22.03		
125			ФО	23.03		
126	Приближение десятичных дробей	3	МД	24.03		
127			Т	03.04		
128			ФО	04.04		
129	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	3	МД	05.04		
130			СР	06.04		
131			ИО	07.04		
132	Контрольная работа №7 «Дроби и проценты»	1	КР	10.04		
Обыкновенные и десятичные дроби (21 час)						

133	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2	Предметные УУД. Знать: формулы длины окружности, площади круга, понятие системы координат Уметь: переводить любую обыкновенную дробь в десятичную и наоборот, выполнять вычисления по формулам, находить неизвестные элементы, строить точки в прямоугольной системе координат, находить координаты точек, строить столбчатые диаграммы и графики простейших зависимостей.	Т	11.04	
134				ФО	12.04	
135	Бесконечные периодические десятичные дроби	2		СР	13.04	
136				ИО	14.04	
137	Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби	2		ФО	18.04	
138				СР	19.04	
139	Длина отрезка	3		ФО	20.04	
140				МД		
141				Т	21.04	
142	Длина окружности. Площадь круга	2		ФО	24.04	
143				СР	25.04	
144	Координатная ось	3		ИО	26.04	
145				ФО	27.04	
146				СР	28.04	
147	Декартова система координат на плоскости	3		ФО	02.05	
148				МД	03.05	
149				Т	04.05	
150	Столбчатые диаграммы и графики	3		ИО	05.05	
151				ФО	06.05	
152				МД	10.05	
153	Контрольная работа №8. По теме «Длина окружности, площадь круга»	1		КР	11.05	
Повторение (17 часов)						
154	Прямая и обратная пропорциональность	2	Предметные УУД. Обобщить и систематизировать материал, изученный в 5 и 6 классах.	ФО	12.05	
155				ИО		
156	Действия с положительными десятичными дробями	2		СР	15.05	
157				ФО		
158	Задачи на	2			ФО	16.05

159	проценты			ИО	16.05	
160	Десятичные дроби любого знака	2		ФО	17.05	
161				ИО		
162	Решение текстовых задач на движение	1		Т	18.05	
163	Решение текстовых задач на работу	2		ИО	19.05	
164				ФО		
165	Решение текстовых задач	1		ФО	22.05	
166	Итоговая контрольная работа.	1		КР	23.05	
167-168	Итоговые занятия по материалам 5 и 6 классов				24.05	
169-170	Резерв времени	2			25.05	

МД - математический диктант

ИО - индивидуальный опрос

СР - самостоятельная работа

ФО - фронтальный опрос

ДМ - дидактические материалы

РТ – рабочая тетрадь

Т - тесты