

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 11 от 26.08.16 г.



Утверждаю

Директор школы

Л.А. Трофимович

Приказ № 199 от 01.09.2016

Рабочая программа

по (предмету) : Геометрия

Класс 7А 7Б

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

Учитель:

Фамилия Хаджабодинова

Имя Эдибе

Отчество Намоновна

Категория первая

РАССМОТРЕНО

методическим объединением

Руководитель МО естест.-мат. цикла

И.И. Кудрякова  
Протокол № 1 от 24.08.16 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.Б. Исмаилова

с.Приветное

2016 г.

**Пояснительная записка**  
**(68 часов, из них 2 часа резервное время)**

Рабочая Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторской программы «Геометрия, 7 – 9», авт. Л.С. Атанасян , Бурмистрова Т.А. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: « Геометрия 7-9», Авторы: Атанасян Л.С.Ю Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. М., «Просвещение», 2014г.

Данная рабочая программа по геометрии для 7 классов составлена в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- - Примерной программой по математике основного общего образования (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по математике - М. Дрофа, 2007);
- - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 № 1994) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.02.2004 № 03-51-10/14-03 "О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- - Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 07.07.2005 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана";
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 года № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 № 2506-р».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Геометрия, 7–9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Курс геометрии 7 класса включает в себя главы 1, 2, 3, 4 рассматриваемого учебника.

Рабочая программа включает: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем контрольных работ.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Планируемые результаты. Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения геометрии ученик должен **знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи:**

1. систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
2. формирование пространственных представлений;

3. развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;

4. овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

### **Основное содержание учебного предмета. (68 часов, из них 2 часа резервное время)**

#### **Глава 1. Начальные геометрические сведения (10ч)**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.

уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

#### **Глава 2. Треугольники(17ч)**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.

уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы Угла, отрезка равного данному середине отрезка, прямую перпендикулярную данной.

#### **Глава 3. Параллельные прямые(13ч)**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

уметь распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

#### **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника(22ч)**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства

прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

□ □ уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

### Тематический план

№п/п	Наименование раздела, тем	Учебные часы	Контрольные работы
1.	Начальные геометрические сведения	10	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»
2.	Треугольник	17	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»
3.	Параллельные прямые	13	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	22	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
5.	Повторение.	4	Итоговая контрольная работа № 5
6.	Резерв.	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>5</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Коррекция	Формы контроля
			План	Факт		
	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>10</b>				
1	Прямая и отрезок	1	01.09			
2	Луч и угол	1	06.09			
3	Сравнение отрезков и углов	1	08.09			
4	Измерение отрезков и углов	1	13.09			
5	Перпендикулярные прямые	1	15.09			

6	Решение задач	1	20.09			
7	Смежные и вертикальные углы	2	22.09			
8			27.09			
9	Перпендикулярные прямые	1	29.09			
<b>10</b>	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	<b>1</b>	04.10			
	<b>Треугольники</b>	<b>17</b>				
11	Треугольники . Первый признак равенства треугольников	4	06.10			
12			11.10			
13			13.10			
14			18.10			
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	20.10			
16			25.10			
17			27.10			
18	Решение задач по теме : «Свойство равнобедренного треугольника»	1	08.11			
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	3	10.11			
20			15.11			
21			17.11			
22	Задачи на построение	1	22.11			
<b>23</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</b>	<b>1</b>	24.11			
<b>24</b>	Окружность, Практическая работа	1	29.11			
<b>25</b>	Задачи на построение	2	01.12			
<b>26</b>			06.12			
<b>27</b>	Решение задач	1	08.12			
	<b>Параллельные прямые</b>	<b>13</b>				
28	Признаки параллельности двух прямых	3	13.12			
29			15.12			
30			20.12			
31	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых.	4	22.12			
32						
33						
34						
35	Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и	3				
36						
37						

	секущей					
38	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1				
39	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</b>	<b>1</b>				
40	Работа над ошибками	1				
	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>22</b>				
41	Сумма углов треугольника.	1				
42	Внешний угол треугольника	1				
43	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1				
44	Соотношения между сторонами и	2				
45	углами треугольника					
46	Неравенство треугольника	2				
47						
48	Прямоугольные треугольники	2				
49						
50	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1				
51	Признаки равенства прямоугольных	2				
52	треугольников Сумма острых углов прямоугольного треугольника					
53	Построение треугольников по трем	3				
54	элементам					
55						
56	Расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	1				
57	Решение задач.	1				
58	Решение задач. Подготовка к	2				
59	контрольной работе					
60	Повторительно-обобщающий урок	1				
61	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	<b>1</b>				
62	Анализ контрольной работы	1				
	<b>Повторение. Резерв</b>	<b>6</b>				
63	Признаки равенства треугольников	1				
64	Равнобедренный треугольник и его свойства	1				
65	Признаки параллельности прямых	1				
66	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>				
67	Резерв. Коррекция знаний учащихся.	1				
68	Резерв. Коррекция знаний учащихся.	1				
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>				