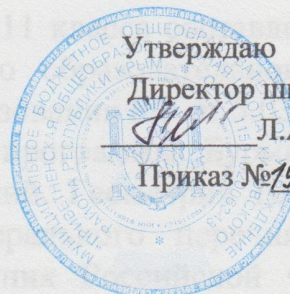


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики
Крым

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 26.08.16г.



Утверждаю
Директор школы
Л.А. Трофимович
Приказ № 199 от 01.09.2016

Рабочая программа

по (предмету) : Геометрия

Класс 11

Всего часов на учебный год 68

Количество часов в неделю 2

Учитель:

Фамилия Хаджабодинова

Имя Эдибе

Отчество Намоновна

Категория первая

РАССМОТРЕНО

методическим объединением

Руководитель МО естест.-мат. цикла

Л.Т. Кудрякова
Протокол № 1 от 24.08.16г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.Б. Усманова

с.Приветное
2016 г.

Пояснительная записка
11 класс
(базовый уровень)
(68 часов, из них 2 часа резервное время)

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 №1089, на основе примерной общеобразовательной программы: Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2009, на основе федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Данная рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

- Примерной программой по математике основного общего образования (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по математике - М. Дрофа, 2007);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 № 1994) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.02.2004 № 03-51-10/14-03 "О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 07.07.2005 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 года № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 № 2506-р».

Рабочая программа ориентирована на учебник Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа включает: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем контрольных работ.

Изучение алгебры на ступени среднего(полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи :

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

- формирование умения решать задачи на вычисление геометрических величин;
- совершенствование навыков решение задач на доказательство;
- расширение знаний учащихся о геометрических фигурах на плоскости.

Планируемые результаты.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Основное содержание учебного предмета.
(68 часов, из них 2 часа резервное время)**

Глава 5. Метод координат (17ч)

Основная цель - сформировать умения применять координатный и векторный методы к решению стереометрических задач, нахождение длин отрезков и углов между прямыми и векторами в пространстве.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- **знать** формулы координат вектора, координаты суммы и разности векторов, произведения вектора на число, скалярного, векторного произведения векторов.
- **уметь** применять формулы при решении задач.

Глава 6. Цилиндр, конус, шар (17ч)

Основная цель - сформировать у учащихся знания об основных видах тел вращения. Развить пространственные представления на примере круглых тел, продолжить формирование логических и графических умений.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- **знать** и **уметь** определять виды круглых тел, взаимное расположение круглых тел и плоскостей, вписанных и описанных призм и пирамид,
- **уметь** применять формулы для вычисления площадей боковой и полной поверхностей при решении задач.

Глава 7. Объемы тел (25ч). Основная цель - продолжить систематическое изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- **знать** формулы нахождения объемов многогранников и тел вращения.
- **уметь** применять формулы при решении задач.

Повторение (6ч, из них 2 часа- резервное время).

Тематический план

№ Раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы	Контрольные работы
1	Повторение курса геометрии 10 класс	3	Входная диагностическая работа
2	Метод координат в пространстве	17	Контрольная работа №1 «Координаты точки и координаты вектора» Контрольная работа

			№2 «Скалярное произведение векторов. Движения»
3	Цилиндр, конус, шар	17	Контрольная работа №3 «Цилиндр, конус, шар»
4	Объёмы тел	25	Контрольная работа №4 «Объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса» Контрольная работа №5 «Объём шара и площадь сферы»
7	Повторение	4	Итоговая контрольная работа № 6
8	Резерв	2	-
	Всего	68	6

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Коррекция	Формы контроля
			План	Факт		
1	Повторение курса геометрии за 10 класс	1	01.09			
2	Диагностическая контрольная работа	1	06.09			
3	Анализ контрольной работы	1	08.09			
	Глава V Метод координат в пространстве	17				
	§1. Координаты точки и координаты вектора	7				
4	Прямоугольная система координат в пространстве	1	13.09			
5	Координаты вектора.	1	15.09			
6	Решение задач на применение координат вектора	1	20.09			
7	Связь между координатами векторов и координатами точек	1	22.09			
8	Простейшие задачи в координатах.	1	27.09			
9	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах»	1	29.09			
10	Контрольная работа №1 «Координаты точки и координаты вектора»	1	04.10			

	§2. Скалярное произведение векторов	6				
11-12	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	2	06.10 11.10			
13	Решение задач на применение скалярного произведения векторов.	1	13.10			
14	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	18.10			
15-16	Повторение вопросов теории и решение задач. Самостоятельная работа.	2	20.10 25.10			
	§3. Движения.	3				
17	Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия.	1	27.10			
18	Параллельный перенос	1	08.11			
19-20	Контрольная работа №2 «Скалярное произведение векторов. Движения»	2	10.11 15.11			
	Глава VІ. Цилиндр, конус и шар.	17				
	§1. Цилиндр.	3				
21	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.	1	17.11			
22	Решение задач по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	22.11			
23	Самостоятельная работа по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	24.11			
	§2. Конус.	5				
24-25	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса.	2	29.11 01.12			
26	Усечённый конус.	1	06.12			
27-28	Решение задач по теме «Конус»	2	08.12 13.12			
	§3. Сфера.	9				
29	Сфера и шар. Уравнение сферы.	1	15.12			
30	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	20.12			
31	Касательная плоскость к сфере.	1	22.12			
32	Площадь сферы.	1				
33	Решение задач на различные комбинации тел.	1				
34	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар.	1				
35-36	Решение задач по теме «Цилиндр, конус, шар»	2				
37	Контрольная работа №3 «Цилиндр, конус, шар»	1				
	Глава VІІ Объёмы тел.	25				
	§1. Объём прямоугольного параллелепипеда.	3				
38	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				

39	Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	1				
40	Самостоятельная работа по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда».	1				
	§2. Объём прямой призмы и цилиндра.	5				
41-42	Объём прямой призмы.	2				
43-44	Объём цилиндра.	2				
45	Решение задач на вычисление объёмов прямой призмы и цилиндра	1				
	§3. Объём наклонной призмы, пирамиды и конуса.	9				
46	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла	1				
47	Объём наклонной призмы.	1				
48	Объём пирамиды.	1				
49	Решение задач на вычисление объёма пирамиды	1				
50	Объём усечённой пирамиды	1				
51	Объём конуса	1				
52	Объём усечённого конуса	1				
53	Решение задач по теме «Объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса»	1				
54	Контрольная работа №4 «Объёмы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса»	1				
	§4. Объём шара и площадь сферы.	7				
55	Объём шара.	1				
56	Решение задач на вычисление объёма шара	1				
57	Объёмы шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора.	1				
58	Площадь сферы.	1				
59	Решение задач на вычисление площади сферы	1				
60	Обобщающий урок по теме «Объём шара и площадь сферы»	1				
61	Контрольная работа №5 «Объём шара и площадь сферы»	1				
62	Анализ контрольной работы	1				
	Повторение за курс 11 класса.	6				
63	Площадь поверхности и объём призмы. Решение задач.	1				
64	Площадь поверхности и объём пирамиды. Решение задач.	1				
65	Площадь поверхности и объём тел вращения. Решение задач.	1				
66	Итоговая контрольная работа № 6	1				
67	Резерв. Коррекция знаний учащихся.	1				
68	Резерв. Коррекция знаний учащихся.	1				

