

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приветненская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым**

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.А.Трофимович  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по предмету «География человеческой деятельности»**

Класс – 10

Всего часов на учебный год - 34

Количество часов в неделю - 1

Учитель:  
Фамилия Боженко  
Имя Лариса  
Отчество Леонидовна  
Категория 1

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

с. Приветное  
2016 г.

## **Пояснительная записка**

Курс « География человеческой деятельности» предназначен для учащихся 10-х классов и рассчитан на 35 часов. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к экзаменам, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Современный мир меняется с невиданной быстротой. Переплетаются экономические связи. Растет население Земли. Судьбы отдельных народов сливаются в одну всемирную судьбу. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нем резко усиливается культурно-гуманистическое звучание и соответственно вытесняется производственная доминанта. Речь идет об увеличении времени на изучение географии народов, религий, языков, культур и т. д.

Приоритетное внимание уделяется проблеме взаимодействия общества и природной среды, что связано с реализацией принципа экологизации школьного образования, направленного на воспитание у учащихся бережного отношения к нашему общему дому-планете Земля.

В числе других важнейших принципов, положенных в основу курса - историзм, с помощью которого можно нарисовать социально-экономическую панораму в динамике, принципы актуальности, системности и т. д.

Кроме традиционной системы научных понятий даются знания, например о теории «демографического перехода», о сущности политической географии и т. д.

Последовательность разделов диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «Политическая карта мира». От этого раздела логичен переход к изучению раздела «География населения и культуры», затем «География городов», «География мирового хозяйства» и завершается курс разделом «Территориальные закономерности экономического и политического развития».

Современный мир становится все более взаимосвязанным и взаимозависимым. Перед данным курсом встают новые и ответственные задачи структурного и проблемного изучения нашего мира во всех его быстро меняющихся «красках» и территориальном многообразии.

### **Основные цели:**

- сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара
- научить работать с различными источниками информации, анализировать, систематизировать материал, формулировать выводы, уметь их аргументировать

- выработать умение применять в жизненных ситуациях полученные знания, придать практическую направленность изучаемому материалу
- воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов мира
- сформировать понимание общечеловеческой ответственности и ответственности каждого конкретного человека за состояние мира, в котором он живет, за судьбу будущих поколений

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **1. Учащиеся научатся оценивать:**

- сравнительную выгодность (и значение) географического положения экономических объектов
- геополитическое положение России (в историческом ретроспекте)
- уровень социально-экономического развития страны через систему показателей
- стадии демографического перехода (по странам и регионам мира)
- динамику демографической структуры населения стран
- влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны
- сформированность систем городского расселения (с использованием правила «ранг-размер»)
- факторы размещения промышленных предприятий
- качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования
- распределение национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа)

#### **2. Приобретут умения и навыки:**

- выделять типы стран по методике многопризнаковой классификации
- строить демографические пирамиды
- анализировать ценообразование на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)
- проводить функциональное и экологическое зонирование территории города
- выбирать оптимальное место жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп
- анализировать статистику внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира
- проводить многопризнаковое и однопризнаковое районирование
- выбирать наиболее существенные признаки для районирования

### **Формы работы:**

- ☞ интерактивные лекции (получение знаний)
- ☞ семинары (анализ, систематизация данных)
- ☞ беседы (в воспитательных целях, обмен мнениями)
- ☞ практические работы с картами и статистическими данными (применение полученных знаний)
- ☞ творческие работы (расширение кругозора, заинтересованность в информации)

### **Формы контроля:**

- ☞ тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- ☞ самостоятельные работы (для промежуточного контроля)
- ☞ эссе, творческая работа (для получения итогового зачета по разделу или курсу) с последующей защитой на уроке или конференции (по выбору учителя)

### **Содержание курса**

**Раздел 1. Политическая карта мира – 9 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты-государствами. Вооружает учащихся знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений современного мира.

**Раздел 2. География международного туризма – 9 часов.** Раздел представляется особенно актуальным, так как данное направление в школьной географии ранее не рассматривалось, а несет в себе общезначимую культурологическую направленность и способствует формированию всесторонне образованной личности. Раздел знакомит учащихся с размещением основных туристических ресурсов и центров туризма в различных районах мира, РФ, Краснодарского края, а также с фактической организацией международного туризма, тенденциями и перспективами их развития.

**Раздел 3. Основы топографии – 8 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с профессией топографа, востребованной во многих отраслях современной экономики: строительстве, геофизике, мелиорации, нефтяной и газовой промышленности. Теоретическая часть направлена на повторение и углубление знаний по теме «План и карта», являющейся одной из сложных при подготовке к ЕГЭ по географии. Теория сопровождается практическими работами с решением географических задач. Определение направлений и расстояний по топографической карте, азимут, построение профиля и решение задач по профилю.

Программа курса позволяет углубить знания, способствует овладению умениями, свободным применением их на практике, в измененной, усложненной ситуации.

**Раздел 4. Россия в цифрах и фактах -9 часов.** Раздел дает возможность учащимся приобретать дополнительные навыки в работе со справочными материалами, картами и картосхемами различного содержания, что углубляет их знания и расширяет географический кругозор. В разделе рассматриваются главные черты природы России, природно - ресурсный потенциал, экономическое развитие промышленных комплексов, показано место России в мировой экономике.

Курс способствует оптимальной подготовки к ЕГЭ, ориентирует учащихся на выбор профессии, связанной с географией.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные работы
<b>1.</b>	<b>Политическая карта мира.</b>	<b>9</b>	7	2	
1.	Введение	1	1		
2.	Формирование и развитие политической карты	2	1	1	
3.	Структура политической карты	2	2		
4.	Международные организации	4	3	1	
<b>2.</b>	<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>	3	3	
1.	Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции	4	1	1	2
2.	Основные центры международного туризма	2	1	1	
3.	География туризма в Российской Федерации.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>8</b>			
1.	Физическая география	4		4	
2.	Экономическая география	14	1	3	
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>			
		<b>34</b>		<b>18</b>	

**Календарно - тематическое планирование курса  
« География человеческой деятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>№урока в теме</b>	<b>Наименование тем курса</b>		<b>Практическая часть, Самостоятельные работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Кор</b>
1.	1	<b>Политическая география мира.</b> Введение. Политическая география как предмет изучения политической географии	<b>9</b>  1		01.09	
		<b>Тема 1. Формирование и развитие политической карты.</b>	<b>2</b>		08.09	
2	1	Изменения политической карты на современном этапе.	1		15.09	
3	2	Характеристика политико-географического положения страны, его изменения.	1	Практическая работа 1.	22.09	
		<b>Тема 2. Структура политической карты мира</b>	<b>2</b>			
4	1	Типы государств современного мира.	1		29.09	
5	2	Несамоуправляющиеся территории. Самопровозглашенные государства.	1		06.10	
		<b>Тема 3. Международные организации</b>	<b>4</b>			
6	1	Международные организации: значение, функции.	1		13.10	
7	2	Политические и политико-экономические организации.	1		20.10	
8	3	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1		27.10	
9	4	Составление «визитной карточки» международной организации.	1	Практическая работа 2.	10.11	
		<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>			
		<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции</b>	<b>4</b>			

10	1	Международный туризм как одна из форм международного разделения труда. Виды, формы, функции и классификация туризма.	1		17.11	
11	2	Составление картосхемы основных районов международного туризма.	1	Практическая работа 3.	24.11	
12	3	Экскурсия как туристическая услуга. Самост. работа. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, Республики Крым	1		01.12	
13	4	Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Самост. Работа. Составление информационно- рекламных листов « Поездка за рубеж».	1		08.12	
		<b>Тема 2. Основные центры международного туризма</b>	<b>2</b>			
14	1	Европа- старейший центр международного туризма.	1		15.12	
15	2	Нанесение на карту объектов туризма.	1	Практическая работа 4.	22.12	
		<b>Тема 3. География туризма в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>			
16	1	Роль РФ в развитии международного туризма. Туристические потоки в РФ.	1		12.01	
17	2	Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.	1	Практическая работа 5.	19.01	
		<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>			
19	1	План и карта. Работа с топографической картой, географические способы нанесения информации: знаки, изолинии, послойная окраска	1	Практическая работа 6.	26.01	
20	2	Масштаб и его виды. Решение задач на определение расстояний с помощью масштабов по плану и карте.	1	Практическая работа 7.	02.02	
21	3	Ориентирование. Определение направлений по плану и карте. Способы ориентирования на	1	Практическая работа 8.	09.02	

		местности.				
22	4	Градусная (картографическая) сетка. Определение географических координат по картам и фрагментам карт.	1	Практическая работа 9.	16.02	
23	5	Искажения на картах.	1			
24	6	Условные знаки топографических карт. Чтение топографических карт.	1	Практическая работа 10.	02.03	
25	7	Нанесение объектов в условных знаках.	1		09.03	
26	8	Построение профиля рельефа местности по заданной линии	1	Практическая работа 11.	16.03	
		<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>8</b>			
		<b>Тема 1. Физическая география.</b>	<b>4</b>			
27	1	Географическое положение. Нанесение на к/карту самых крупных объектов природы России.	1	Практическая работа 12.	23.03	
28	2	Рельеф, геология, тектоника. Определение соответствия признаков геологической эре.	1	Практическая работа 13.	06.04	
29	3	Крупнейшие водоемы России. Определение местоположения крупнейших водохранилищ .	1	Практическая работа 14.	13.04	
30	4	Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал Севера России.	1	Практическая работа 15.	20.04	
		<b>Тема 2. Экономическая география.</b>	<b>4</b>			
31	1	Расселение населения. Составление картосхемы - основная зона расселения.	1	Практическая работа 16.	27.04	
32	2	Место России в мировой экономике. Определение динамики объема российского экспорта.	1	Практическая работа 17.	04.05	
33	3	Географическая структура внешней Российской торговли. Построение картосхемы внешних экономических связей.	1	Практическая работа 18.	11.05	
34	4	<b>Зачетное занятие</b>	1		18.05	
35		<b>Повторение</b>	1		25.05	



