

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 26.08.2016г.



Рабочая программа  
по (предмету) Технология  
Класс 2

Всего часов на учебный год 34  
Количество часов в неделю 1

Учитель:  
Фамилия Аблаева  
Имя Эльвина  
Отчество Меметовна  
Категория вторая

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
Руководитель МО  
Сидорова С.И.  
Протокол № 1 от 24.08.2016

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Маманова Л.Б.

с.Приветное  
2016 г.

## Пояснительная записка

В 2016/2017 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

### I. Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

### II. Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного графика, расписания уроков обеспечить выполнение рабочей программы в полном объёме с учётом праздничных дней. Праздничные дни 12.09.15, 23.02.17, 8.03.17, 18.03.17, 1.05.17, 9.05.17. В итоге по факту 34 часа.

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Приветненская ОШ», фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (школа России 2-ое издательство Москва «Просвещение» 2014) и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Технология»

**Цели обучения:** -дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

-создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

**Основные задачи:**

- *научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни,*
- *пользоваться различного рода источниками*
- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно программе на изучение программного материала во 2 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю (34часов).

## **Результаты изучения технологии во 2 классе:**

### ***Личностные результаты:***

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### ***Познавательные УУД:***

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*. ***Коммуникативные УУД:***
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### ***Предметные результаты***

## 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

*Знать (на уровне представлений):*

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края,
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

*Уметь:*

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

*Знать:*

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

*Уметь:*

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

## 3. Конструирование и моделирование

*Знать:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

— определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

— знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

### **Содержание программы по технологии.**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (5ч)**

#### *Природа и человек. Освоение природы Как родились ремесла Как работали ремесленники-мастера*

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (21 ч)**

Каждому изделию — свой материал. Разные материалы - разные свойства Каждому делу — свои инструменты Познакомимся с инструментами

Технологические операции Размечаем детали: технологическая операция 1 Получаем деталь из заготовки: технологическая операция 2 Собираем изделие:

технологическая операция 3 Отделяем изделие: технологическая операция 4 Что умеет линейка Почему инженеры и рабочие понимают друг друга

Учимся читать чертеж и выполнять разметку Разметка прямоугольника от двух прямых углов Разметка прямоугольника от одного прямого угла Что умеют угольники Разметка прямоугольника с помощью угольника Как разметить круглую деталь

Как появились натуральные ткани Свойства и строение натуральных тканей От прялки до ткацкого станка

Особенности работы с тканью Технология изготовления швейных изделий Волшебные строчки Размечаем строчку

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани.

Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

### **Конструирование и моделирование (4 ч)**

Далеко идти, тяжело нести От телеги до машины Макеты и модели Как соединяют детали машин и механизмов

Автомобильная история России В воздухе и космосе В водной стихии

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

### **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 ч)**

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

**Повторение(2ч)**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Конструирование и моделирование Учебник:Е. А. Лутцева. Учебник «Технология». 2 класс.2014 г.

### **Тематический план**

<b>№ Раздела и тем</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Учебные часы</b>
<b>1.</b>	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>	<b>5</b>

2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	21
3.	Конструирование и моделирование	4
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	2
5.	Повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Наименование разделов	Темы уроков	Элементы содержания	Количество часов	Календарные сроки. Кор-ия
1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b> История рождения ремесел	Природа и человек. Освоение природы 6-11	Природа и человек Освоение -природы Аппликация из природного материала (сухие листья и цветы) «Давай дружить».	1	01.09
2		Как родились ремесла Как работали ремесленники-мастера 12-17	Ремесла Лепка из пластилина «Чайная посуда»	1	08.09



3	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b> Материалы и их свойства	Каждому изделию – свой материал. Разные материалы - разные свойства 18-22	Разные материалы - разные свойства Простейшее исследование материалов. Аппликация «Пудель» из цветной бумаги и ваты.	1	15.09
4	Инструменты. Назначение, правила пользования	Каждому делу – свои инструменты Познакомимся с инструментами 23-25	Каждому делу – свои инструменты Инструменты-помощники Объёмная аппликация «Розы из хозяйственных салфеток»	1	22.09
5	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b> Основы проектной деятельности: 1. Конструкция изделий.	От замысла к изделию 26-28	Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»	1	29.09
6		Выбираем конструкцию изделия 29-31	Изготовление поздравительной открытки по шаблону.	1	06.10
7		Что такое композиция Симметрично и несимметрично 32-35	Симметрично и несимметрично Композиция из симметричных деталей.	1	13.10
8	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b> Основные технологические операции	Технологические операции Размечаем детали: технологическая операция 1 стр 36-40	Размечаем быстро и экономно Аппликация из цветной бумаги во выбору учащегося «Открытка с сюрпризом» или «Фигурки животных из кругов»	1	20.10
9		Получаем деталь из заготовки: технологическая операция 2 Собираем изделие: технологическая операция 3 стр 41-45	Собираем изделие Обрывные аппликации «Берёзка»	1	27.10

10		Отделяем изделие: технологическая операция 4 стр. 46-47	Украшаем изделие Игрушки – подвески Аппликация из цветной бумаги «Украшаем подвески»	1	10.11
11	Разметка деталей с помощью контрольно- измерительных (чертежных) инструментов	Что умеет линейка Почему инженеры и рабочие понимают друг друга 48-52	Линейка-гуженица Чертежи и эскизы Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки.	1	17.11
12		Учимся читать чертеж и выполнять разметку 53-54	Учимся читать чертежи и эскизы Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки.	1	24.11
13		Разметка прямоугольника от двух прямых углов Разметка прямоугольника от одного прямого угла 55-57	Размечаем детали с помощью линейки Цветок из бумаги	1	01.12
14		Что умеют угольники Разметка прямоугольника с помощью угольника 58-59	Углы и угольники Размечаем изделие с помощью угольника Поздравительная открытка.	1	08.12
15		Как разметить круглую деталь 60-62	Циркуль Размечаем детали с помощью циркуля Изготовление объемной фигуры «Игрушка – кошка»	1	15.12
16	Происхождение натуральных тканей	Как появились натуральные ткани 64-66	Помпон из ниток на основе кольца.	1	22.12
17	Свойства и строение натуральных тканей	Свойства и строение натуральных тканей 67-68	Свойства натуральных тканей Игрушки из помпона (по выбору учащегося).	1	12.01
18	Технология изготовления натуральных тканей	От прялки до ткацкого станка 69-71	Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	1	19.01
19	Технология обработки ткани	Особенности работы с тканью 72-73	Работаем с тканью Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	1	26.01

20		Технология изготовления швейных изделий74-75	Игрушки	1	02.02
21		Волшебные строчки76-77	Подушечка для иголок.	1	09.02
22		Размечаем строчку 78-80	Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Поделка	1	16.02
23	Основы агротехники (технология выращивания растений): 1. Условия жизнедеятельности растений	Живая природа. Что любят и чего не любят растения 82-86	Что любят и чего не любят растения Поделка	1	02.03
24	Технология выращивания растений	Что выращивают дома и возле дома Технология выращивания растений87-90	Что выращивает человек дома и возле дома .Как вырастить растение	1	09.03
25	Размножение растений (семенами и черенками) Инструменты для сада и огорода	Как размножаются растения Инструменты – помощники садовода и огородника91-94	Как размножаются растения Инструменты растениевода Поделка	1	16.03
26	Продолжительность жизни растений	Долго ли живут растения95-96	У каждого растения свои особенности Проверь себя: что ты знаешь и умеешь	1	23.03
27	<b>Конструирование и моделирование</b> Техника в жизни человека: Транспорт, макеты, модели, история развития транспорта	Далеко идти, тяжело нести От телеги до машины98-103	От телеги до машины. Игрушки из спичечных коробков.	1	06.04
28		Макеты и модели Как соединяют детали машин и механизмов104-107	Делаем макеты.	1	13.04
29		Автомобильная история России 108-109	«Лего» - изготовление автомобиля.	1	20.04
30		В воздухе и космосе В водной стихии 110-114	Работа с конструктором «Лего» - изготовление космической ракеты.	1(по выбору)	27.04

31-32	<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</b>	Работа на компьютере. Проект.	Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.	2	04.05-11.05
<b>33</b>	<b>Повторение</b>				18.05
<b>34</b>	<b>Итоговый урок за год</b>				25.05