

Рассмотрен
на педсовете
протокол № 11
от 31.08.2015 г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Приветненская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.
 2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
 4. План методической работы :
 - план работы педагогического совета школы;
 - план работы методического совета школы;
 - работа школьных методических объединений;
 - повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование;
 - аттестация учителей (перспективный план).
 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
 - план воспитательной работы.
 7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
 - циклограмма работы с родителями в школе на 2015-2016 учебный год;
 - план работы родительского комитета школы;
 - тематика общешкольных родительских собраний на 2015-2016 учебный год;
 8. Система внутришкольного контроля.
 9. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Перечень приложений:

1. План работы психолога на текущий учебный год.
2. План работы педагога-организатора.
3. План работы библиотекаря.
4. План работы завхоза.
5. План работы медсестры
6. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.
7. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.
8. Мероприятия по охране труда работников школы и др.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Общие сведения о школе

Официальное полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Приветненская ОШ». Юридический и почтовый адрес Учреждения: 297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул.Мира, дом 9. Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет: <http://schoolpriv.klasna.com> Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Учредителем Учреждения является администрация Кировского района Республики Крым. (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 297300, Республика Крым, пгт Кировское, улица Р.Люксембург,37.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 15 часов – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

2. Сведения об администрации:

Управление МБОУ «Приветненская общеобразовательная школа » осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	стаж		Квалификационная категория
			пед	На должности	
Директор	Трофимович Лилия Анатольевна	Высшее. СГУ 1987 г. Химия	28	5	высшая
ЗДУВР	Исмаилова Лейля Бердиновна	Высшее ТОГПИ, 1990 г Анг. язык	24	5	первая
ЗДВР	Гончарова Ольга Васильевна	Высшее КРИППО, 2012 г. Педагог-психолог	20	2	первая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Приветненская ОШ» Трофимович Лилия Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

3. Сведения об обучающихся.

Наполняемость классов в 2014/2015 учебный год

№п/п	Класс		Славяне	Крымский татары	Всего учащихся	
1	1	2	24	17	41	1 ступень 122
2	2	1	11	15	26	
3	3	2	17	16	32	
4	4	1	13	10	23	
5	5	2	16	12	28	2 ступень 134
6	6	2	16	12	29	
7	7	2	22	13	35	
8	8	1	8	8	16	
9	9	2	9	17	26	3 ступень 32
10	10	1	10	10-	20	
11	11	1	5	5	12	
	16		288			

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состояло: многодетных семей – 41, всего в этих семьях детей, которые обучаются в школе – 72, детей из неблагополучных семей – нет, детей, состоящих на диспансерном учете – 18, дети, обучающиеся на индивидуальной форме – 1, дети из малообеспеченных семей – 4, дети получающие бесплатное питание: завтраки- 121, льготники: инвалиды – 5, дети – сироты – нет, дети под опекой – нет, дети, пострадавшие от последствий на ЧАЭС – 1.

4. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам.

Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивалось по 5-бальной системе, учителя 1-х классов работали по безотметочной системе.

Как показали результаты диагностики учащихся 1 х классов, познавательные интересы практически у все учащихся сформированы на высоком уровне и достаточном уровне, за исключением 2-х учащихся. Эти 2 ученика с трудом прошли психологическую диагностику и были взяты на контроль педагога-психолога. С данными учениками была проведена необходимая коррекционная работа и даны соответствующие рекомендации классным руководителям и родителям.

Во 2-11 классах обучается 247 учеников. Качество знаний за год составило 3,4. На отлично («5») обучается 21 ученик (8,5%), на хорошо («4») – 84 ученика (34%), на удовлетворительно («3») – 137 учеников (55,5%).

Имеют неудовлетворительную оценку («2») – 5 учеников (2,0%) .(Приложение 1)

На первой ступени обучаются 81 ученик, качество знаний 3,9. На отлично («5») обучается 19 (23,5%) учеников, на хорошо («4») – 38 (46,9%) учеников, на удовлетворительно – 22 (27,1%) ученика, условно переведены в следующий класс 2 (2,4%)

Вторая ступень насчитывает 134 ученика, качество знаний – 3,3.

На отлично («5») – обучается 1 (0,7%) учащихся, на хорошо («4») – 40 (29,8%) учеников, на удовлетворительно («3») – 90 (67,2%) учеников. 3 (2,2%) ученика имеют неудовлетворительную оценку по 1 предмету и условно переведены в следующий класс.

Учеников на 3 ступени 32.Качество знаний – 3,3.

На отлично («5») обучается всего 1 (3,1%) ученик, на хорошо («4») 6 (18,7%) учеников, на удовлетворительно («3») – 25 (78,2%) учеников.

Проанализировав состояние успеваемости учеников по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв учеников, которые могли бы достичь своего основного уровня.

Так, на отлично («5») могут обучаться еще 5 (2,0%) учеников, которые имеют «4» только по 1 предмету, («4») – 19 (7,6%) учеников, которые имеют «4» по 1 предмету, на удовлетворительно («3») – 2 (1,2%) учеников, которые имеют «3» по одному предмету.

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам ГИА в 9 и 11 классах.

Количество выпускников в 2014-2015 учебном году составляет 42 ученика (15 выпускников 11 класса, 27 выпускников 9 классов)

Все учащиеся были допущены к сдаче ГВЭ. Результаты :

предмет	класс	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	9	-	19(70,3%)	6 (22,2%)	2 (7,4 %)
	11	4 (26,6 %)	7(46,6 %)	4 (26,6 %)	-
Русский язык	9	-	26 (96,2%)	1(3,8 %)	
	11	4(26,6 %)	8(53,3 %)	3(20 %)	

(Приложение 2)

Качество знаний по результатам ГВЭ составило :

9 класс математика – 3,4 балла, Русский язык – 3,0 балла

11 класс математика – 3,0 %, Русский язык – 2,9 %

Четыре выпускника получили справки об окончании общего полного образования.

7. Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	27	91
	со средним специальным образованием	2	6
	с общим средним образованием	1	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	30	
	-высшую	9	30
	-первую	10	33
	Соответствует занимаемой должности	11	37
Состав педагогического коллектива	Учитель	27	91
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы :	До 2-х лет	3	10
	От 2-х до 5-ти лет	2	7
	От 5-ти до 10-ти лет	1	3
	От 10-ти до 15-ти	5	17
	От 15 до 20-ти лет	1	3
	От 20 –ти до 25-ти	3	10
	От 25-ти до 30-ти	7	23
	Более 30 –ти лет	8	27

По данным таблицы можно сделать вывод:

☞ Средний стаж учителя в школе составляет 20,2 лет; снижение стажа работы на 0,2 года по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в коллектив пришли работать молодые педагоги;

☞ 50 % (15 чел) учителей школы имеют стаж свыше 25 лет; в школе работают четыре учителя (13 %) со стажем более 40 лет, 2 учителя (7 %) со стажем более 45 лет ;

☞ Среди учителей начальной школы 50% (3 чел) учителей проработали в школе свыше 25 лет;

☞ Среди учителей среднего и старшего звена пять учителей (20 %) имеют стаж до 5-ти лет;

☞ один педагог трудится в школе с момента ее открытия

(Приложение 3)

Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества.
до 30 лет	6	20
31-40 лет	2	7
41-50 лет	9	30
51-55 лет	3	10
более 55 лет	10	33
пенсионеров	14	

По данным таблицы видно, что

☞ Средний возраст педагогов составляет 43,6 лет, что меньше на 0,5 года по сравнению с прошлым учебным годом и говорит об омоложении педагогического коллектива;

☞ В школе шесть педагогов в возрасте до 25 лет (20 %); в 2014-2015 учебном году пришли работать три педагогов в возрасте до 25 лет;

☞ За последние три года в школу пришли работать пять выпускников педагогических ВУЗов;

☞ четырнадцать педагогов пенсионного возраста (47 %);

☞ один педагог (3 %) в возрасте от 66 до 70 лет, и один (3%) – свыше 70-ти лет ;

(Приложение 4)

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва)

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- ☞ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ☞ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ☞ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ☞ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ☞ учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ☞ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки. Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства.

. В целом кадровую работу в школе можно считать удовлетворительной.

Для повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

- ☞ Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- ☞ Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- ☞ Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей
- ☞ Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
- ☞ Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;
- ☞ Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;
- ☞ Организовать процессы сетевого взаимодействия учителей школы с интернет-сообществами педагогов

6. Анализ методической работы

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы, в 2014-2015 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Феськова С.И. (высшая квалификационная категория);

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Орлова М.Н. (высшая квалификационная категория);

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кудякова Л.Г. (первая квалификационная категория);

МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Шнайдер Г.А.(первая квалификационная категория);

МО эстетического цикла – руководитель Боженко Л.Л.. (первая квалификационная категория)

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Методические темы предметных методических объединений:

-Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук-ль Орлова М.Н.) «Использование интерактивных и инновационных методов обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы».

-Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (рук-ль Кудякова Л.Г.)«Система применения различных игровых нестандартных моментов в обучении»

-Методическое объединение учителей эстетического цикла(рук-ль Боженко Л.Л.) «Создание развивающей среды для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам художественно-эстетического цикла, в которой становится возможным выработка каждым из учащихся определенных компетенций ».

-Методическое объединение учителей начальных классов(рук-ль Феськова С.И.) - «Использование инновационных технологий в обучении и воспитании младших школьников».

-Методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла (рук-ль Шнайдер Г.А.) -«Использование традиционных и инновационных технологий на уроках».

МО учителей начальных классов

В состав МО учителей начальных классов (руководитель Феськова С.И.) входит 8 учителей, из них 6 человек имеют высшее образование, 2 человека – средне - специальное образование. Два учителя имеют высшую категорию: Манько И.А., Феськова С.И. Молодых специалистов нет, все имеют достаточный опыт работы (от 11 до 29 лет).

Работа МО была направлена на:

- повышение педагогического мастерства, используя интерактивные методы;
- изучение и внедрение опыта передовых учителей
- пополнение папки методическими разработками, учебно-методическим пособием, изучение Закона об образовании , внедрение ФГОС

Все заседания МО проведены согласно плана своевременно.

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку и очередную аттестацию 2 учителя: Валиева З.С., Чичигина С.В. По итогам аттестации имеют следующий результат – соответствие занимаемой должности.

В ноябре месяце была проведена неделя начальных классов. На протяжении недели были показаны открытые уроки и проведены воспитательные мероприятия.

Феськова С.И. (пед.стаж -25 лет,учитель высшей категории)показала открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида: сложение и вычитание 1», по русскому языку «Правила правописания жи- ши, ча- ща, чу-щу», воспитательное мероприятие «Мамочка»- ко дню матери, где прививалась любовь и уважение к самому близкому человеку-маме. На открытых уроках и воспитательных мероприятиях прослеживается тема над которой

работает учитель: «Индивидуальный подход к детям, современные образовательные и педагогические технологии». В своей работе Феськова С.И. учитывает индивидуальные особенности учащихся, использует различные формы и методы работы. Уже в 1-а классе дети совместно с учителем и родителями работали над проектной деятельностью. На уроках использует карточки, схемы, раздаточный материал, занимательные упражнения. Учитель приобщает родителей к сотрудничеству со школой- было проведено среди 1-а и 1-б классов спортивно-оздоровительное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья». Учащиеся ее класса были активны в общешкольной работе, занимали призовые места: II место в конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень», I место-в конкурсе рисунков «Наши права», «Новогодний рисунок», рисунков ко Дню Победы в ВОВ, В конкурсе чтецов I место занял Умеров Ридван, III место- Сегедюк Лиза и Сейтбекирова Сабрие. Дети 1-а класса приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике: Сегедюк Л., Моисеенко М., Мустафаев Э., Чернецкий И. – получили дипломы Победителя; по русскому языку Сегедюк Лиза – получила диплом Победителя; в конкурсе рисунков «Ах, лето, лето!»: Бойко Д., Сегедюк Л., Антонкин Д., Чернецкий И., Моисеенко М. –получили дипломы «Победителей».

Манько И.А.(пед.стаж -21 год,учитель высшей категории) провела открытый урок по русскому языку по теме «Обобщение о составе слова», показала приемы и методы самостоятельной, парной, групповой и индивидуальной работы, которые применяет в своей работе, подготовила с учащимися 3-а класса театральное представление сказок «Колосок» и «Волк и семеро козлят». Манько И.А. работает над проблемой : «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе», в постоянном поиске, используя инновационные технологии, повышает интерес к учению на каждом уроке. На уроках использует разнообразные схемы – опоры, таблицы, сигнальные карточки, занимательный материал, раздаточный материал. Учащиеся ее класса принимают активное участие в общественной жизни школы , были награждены грамотами за участие в конкурсах «Новогодний рисунок»(IIIместо), «Золотая осень»(IIIместо), конкурс рисунков к 70- летию ВОВ (IIIместо), конкурс строя и песни (II место). В конкурсе чтецов Поддубная М. заняла 2 место, в конкурсе «Кормушки для птиц» Новикова А. заняла 1 место..

Хусточка С.И.(пед.стаж. 27лет, соответствует занимаемой должности) показала открытый урок по окружающему миру по теме «На что похожа планета?» в 1-б классе. На своих уроках учитель использует задания для активизации мыслительной деятельности, с помощью вопросов направляет мысль ученика на правильный ответ, воспитывает у детей культуру общения. Светлана Ивановна приучает своих учеников принимать активное участие в общественной жизни школы .Ее ученики заняли 2 место в общешкольном конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень», I место в конкурсе рисунков, посвященном 70-летию Победы в ВОВ; II место в конкурсе «Елочное украшение», награждены грамотой за II место в общешкольном конкурсе «Наши права».

В конкурсе «Лучшая кормушка» Трофимович Никита, Новикова Юлия заняли I место, Медведчук Яна, Ганиева Сание - II место , Шкорбут Виолетта, Алиева Султание – III место . В конкурсе чтецов Батырова Селиме заняла II место .

Валиева З.С. (пед.стаж 12 лет, соответствует занимаемой должности) провела открытый урок в игровой форме по математике по теме «Табличное умножение»в 3-б классе. На уроке было использовано много наглядности, красочных иллюстраций,отрабатывались вычислительные навыки, ученики входе урока учились применять знания и умения в новых учебных ситуациях. Зарема Сейтосмановна в своей

работе часто использует игровые моменты, карточки, занимательные задачи. Ее ученики активно участвуют в конкурсах, занимают призовые места. Класс был награжден грамотами за участие в конкурсах «Золотая осень» (Шместо), конкурс строя и песни (Iместо), конкурс рисунков к 70- летию ВОВ (Шместо). В конкурсе чтецов Мустафаева Л заняла 1 место, Слепченко В. –III место.

Аблаева Э.М.(пед.стаж 16 лет, учитель 1 категории) находилась в декретном отпуске, приступила к работе с 30.12.14г ., работала в разных классах начального звена, вела такие предметы: ИЗО, технология, физическая культура, окружающий мир.Эльвина Меметовна старается создавать ситуацию для успеха всех и каждого, на ее уроках благоприятный психологический климат, формирует у учащихся собственное мировоззрение, учит работать самостоятельно. Работает над проблемой «Учись учиться» .

Матузенко Н.А.(пед.. стаж - 27 лет, соответствует занимаемой должности), показала открытый урок по литературному чтению по теме: «Поэтическая тетрадь. И.Бунин «Листопад»». Урок прошел на высоком уровне, дети показали выразительное, осознанное чтение, свое творчество. Учитель использовал разные приемы и методы.Наталья Анатольевна, работая над проблемой «Приемы обучения чтению младших школьников» ,большое внимание уделяет повышению техники чтения, прививает интерес к чтению.

Чичигина С.В. (пед.стаж – 30лет, соответствует занимаемой должности) работает над проблемой «Работа над развитием речи учащихся». На своих уроках Чичигина С.В. применяет разные формы работы: сочетание теории и практики; работа в малых группах; проектная деятельность. Открытый урок в текущем году не показывала. Светлана Владимировна со своими учащимися участвует в общешкольных, районных, областных мероприятиях. В международном математическом конкурсе «Кенгуру» ее ученики заняли призовые места: Куртумерова Э. 1 место, Янгляева Э. 2 место, Абляметов Р 3 место . Артмазов А. 2место занял в республиканском конкурсе «Лучшая кормушка». Меджитов С., Сотниченко Р., Волкова Л., Ямщикова В заняли 3 место в школьном конкурсе «Елочное украшение». В конкурсе чтецов к 70- летию победы в ВОВ- Куртумерова Э. заняла 3 место. Ее класс занял в общешкольном конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень» Iместо; II место - в конкурсе рисунков 70 лет Победы ВОВ, III место- конкурсе строя и песни

Задачи МО 2015-2016гг:

- повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием;
- расширить использование инновационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса;
- создавать условия для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

МО гуманитарного цикла

В состав МО гуманитарного цикла (руководитель Орлова М.Н.) входит 6 учителей. Из них все имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую категорию: Рудь Е.В., Орлова М.Н., Деряева ЛА., ИзмаиловаЛ.И.

Первую категорию- Сыстеровва ТГ., соответствует занимаемой должности – Ювмина Н.В.

Работа МО была направлена на:

- воспитание духовно-богатой и высоко-развитой личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру;

- проведение уроков разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям за счет лично-ориентированного подхода к учащимся;
- развитие творческого потенциала учащихся, используя современные педагогические технологии;
- работу индивидуально с сильными и слабыми учениками с целью улучшения качества знаний учащихся
- повышение педагогического мастерства;

Все заседания МО проведены согласно плана своевременно.

Прошли обучение в Федеральном Государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» Рудь Е.В., Сыстеровва Т.Г. по теме: «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования» с 02.06.2014 г. по 15.06.2014г., Измаилова Л.И. по теме «Концептуальные положения и методы преподавания родных языков в соответствии требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014г. по 04.07.2014г. Прошли обучение с 01.09.2014г. по 22. 06. 2015г. и получили диплом о профессиональной переподготовке в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Филология. Русский язык и литература» Деряева Л.А., Орлова М.Н., Ювмина Н.В.

На протяжении учебного года учителя работали над проблемой:

Рудь Е.В. – «Работа с опорами на уроках русского языка и литературы»

Сыстеровва Т.Г. – «Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»

Орлова М.Н. – « Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы»

Деряева Л.А. – « Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы».

Ювмина Н.В. – « Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы»

Измаилова Л.И. – Воспитание интереса к культуре и обычаям крымскотатарского народа».

Все учителя гуманитарного цикла показали открытые уроки.

Учителя русского языка и литературы:

Рудь Е.В. проводит уроки на высоком научном и методическом уровне, несколько лет работает над проблемой «Работа с опорами на уроках русского языка и литературы». На своих уроках удачно использует опоры, иллюстрации, игровые моменты. Часто ставит перед учащимися проблемные вопросы, связывает учебный материал с современностью, работает над усовершенствованием техники чтения

В 6 -Б классе провела семинарское занятие по теме: «Лексика» .

На уроках использовались игровые моменты элементы диспута, ставились проблемные вопросы.

Сыстеровва Т.Г. в своей работе использует работу в парах, группах, использует игровые моменты. При объяснении нового материала часто дает опережающие задания. Трудно даются учителю уроки в старших классах ребята часто нарушают дисциплину, создают конфликтные ситуации, что негативно сказывается на учебном процессе. Тамара Григорьевна провела открытый урок в 5-А классе по теме «Время глагола» , удачно были

подобраны различные задания , проведена работа в группах, парах, использована интерактивная доска.

Орлова М.Н. на свои уроках большое внимание уделяет межпредметным связям, что дает возможность создать целостную картину мира и углубить знания расширить их кругозор, учитывает индивидуальные особенности учащихся, работает над повышением техники чтения, использует фрагменты учебных фильмов. Открытый урок провела в 6-А классе по теме: «ВОВ в стихотворениях русских поэтов» . Урок проведен на должном научном и методическом уровне, отвечает современным требованиям,

Деряева Л.А. удачно использует на уроках межпредметные связи, приемы мотивации, выполнение дифференцированных заданий с постепенным наращиванием сложности. На высоком методическом уровне провела открытый урок в 5 классе по теме «Написание о,е после шипящих и ц в окончаниях существительных», и урок в 9-А классе по украинскому языку по теме «Складнопідрядні речення з підрядними обставинними» На уроке использовала разнообразные формы и методы работы для активизации учебной деятельности, удачно провела словарную работу, организовала самопроверку знаний, использовала компьютер,

Ювмина Н.В. работает в среднем звене, на своих уроках использует работу в парах, в группах, тестовые задания при проведении самостоятельных работ, учит ребят точно и конкретно отвечать на вопросы, анализировать ответы одноклассников, подводит итоги после каждого этапа урока. Открытый урок показала в 8 классе по теме : «

Измаилова Л.И., учитель крымскотатарского языка и литературы, на своих уроках учит работать со словарями, дополнительной литературой, создает проблемные ситуации, прививает любовь к народным традициям, обычаям, проводит нестандартные уроки: урок-игра, урок-путешествие. Открытый урок провела в 5 классе по теме : «Второстепенные члены предложения» с использованием интерактивной доски.

Недостаточно велась работа с одаренными детьми. Учащиеся всех классов с 5 по 11 класс принимали участие в 1 туре Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, но, к сожалению, во втором туре призовых мест не заняли, по крымскотатарскому языку во втором туре Бекиров Джафер ,ученик 11 класса занял 2 место.

В районной сессии МАН участвовала Деряева Д.,ученица 9 класса (руководитель Деряева Л.А.) с работой по направлению фольклористика и заняла 2 место.

МО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

В состав МО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА (руководитель Кудякова Л.Г.) входит 8 учителей, все имеют высшее образование. Имеют высшую категорию два учителя: Трофимович Л.А.,Чайка А.И., первую категорию 3 учителя: Кудякова Л.Г.,Ходжабадинова Э.Н.,Боженко, соответствуют занимаемой должности 3 учителя: Дубницкая Л.Ф.,Сейдалиева З.С.,Усманова Д.М. .

Работа учителей МО естественно-научного цикла осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик», «ученик-ученик»,«ученик-учитель» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Была определена цель методической работы: «Повышение эффективности школьного урока на всех этапах обучения учащихся с использованием инновационных педтехнологий».

На основании главных направлений работы определены следующие задачи:

Повышение мастерства учителей, через активизацию самообразовательной деятельности.

Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы учителей.

Продолжить работу по использованию ИКТ на уроках.

Улучшить работу по направлению «одарённые дети».

Разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приёмов обучения, на рациональное состояние устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализации в обучении.

Все члены МО выписывают методическую литературу, приобретают необходимые книги. Для реализации поставленных задач каждый учитель определился с методической темой по самообразованию, углубляя знания по ней и практически совершенствуя по ней новые формы и методы работы.

Традиционными видами работы МО являются проведение предметных недель и олимпиад, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Недостаточно велась работа учителей с одарёнными детьми, это видно из результатов участия учащихся в олимпиадах, в МАН и других конкурсах. В районной сессии МАН участвовала Юрдамова Сульбие, ученица 9 класса (руководитель Боженко Л.Л.) с работой по географии и ландшафтоведению и заняла 3 место. Учащиеся всех классов с 7 по 11 класс принимали участие в 1 туре Всероссийской олимпиады по предметам естественно-научного цикла, но, к сожалению, во втором туре призовое место занял 1 ученик: Сабля А., 10 класс, 1 место по географии.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметных недель. В течении недели проводились разные мероприятия. Это занимательные уроки, конкурсы, КВН, брейн-ринг, составление кроссвордов, составление ребусов, занимательных задач, писали доклады, сообщения, рисовали рисунки, газеты.

В феврале с 23.02.15 по 27.02.15г учителя математики, физики традиционно провели предметную неделю среди учащихся 5-11 классов.

Учителя подготовили и провели ряд нестандартных мероприятий, игр. Хаджабадинова Э.Н. провела «Математический КВН» в 9х классах. В игре принимали участие две команды (смешанные 9а и 9б) на протяжении игры были проведены различные конкурсы с целью развития математического мышления, смекалки, эрудиции уч-ся; пробуждения математической любознательности и инициативы; воспитания чувства коллективизма. Команда «Эврика» и «Квант» применяли свои знания и умения в различных конкурсах,

каждая команда боролась за I место. В итоге команда «Квант» набрала 29 баллов и заняла I место, команда «Эврика» - 27 баллов и заняла II место.

Игра «Умники и умницы» была проведена среди учащихся 8 класса. Класс был поделён на 2 команды: «Архимеды» и «Пифагоры». Девиз: «Один за всех и все за одного». Были проведены такие конкурсы: «Разминка», «Знаешь ли ты...?», «Волшебная дорожка», «Полезный совет», «Кто быстрее», «Конкурс капитанов», «Конкурс загадок». В итоге: I место - «Архимеды» - 36,5 баллов, 2 место – «Пифагоры» - 33 балла

Сейдалиева З.С.(учитель информатики и математики) провела «Час весёлой математики» в 5х классах. Были проведены 7 конкурсов: «Разминка», «Загадка» «Круговые примеры», «Конкурс на внимательность», «Конкурс капитанов», «Цепочка», «Занимательные задачи». В игре принимали участие две команды: 5а – «Люди – X» и 5б – «Медведи». В итоге: I место – «Медведи» - 34 балла ,II место –«Люди – X» - 32 балла

Усманова Д.М.(учитель математики) провела «Математический брей – ринг» в котором принимали участие ученики 6аб классов. Две команды «Энштейны» и «Архимеды». Были проведены такие этапы: «Разминка», «Отгадай шараду», «Задачи – шутки», «Допиши как можешь», «Отгадай пословицу», «Конкурс капитанов» с целью развития логического мышления, привития интереса к предмету, развития фантазии у учащихся. Ребята решали примеры, отгадывали загадки, шарады. В итоге: 1 место - «Архимеды» - 39 балло, 2 место - «Энштейны» - 34 балла

Дубницкая Л.Ф. (учитель физики) провела викторину «Физика вокруг нас» в 7х классах с целью привития интереса к предмету, показать, что физика связана с литературой, математикой, поэзией и др. науками.

В апреле с 09.02.15 – 13.02.15г. учителя географии, биологии провели предметную неделю среди учащихся 5-11 классов. Учителя провели ряд нестандартных мероприятий.

Кудякова Л.Г. (учитель биологии) провела мероприятие «Овощное рагу» в 5х классах, 2 команды «Арбуз» и «Морковка», были проведены 5 конкурсов; шиворот - навыворот, овощной кроссворд, загадки с грядки, натюрморт, музыкальный, где ребята показали свои творческие способности, творческие знания полученные на уроках биологии. Обе команды боролись за I место, опережая друг друга в конкурсах. В итоге победила команда «Арбуз» (20б) 5А и заняла I место, команда «Морковка» (15б) 5Б и заняла II место.

Игра «Живая природа» была проведена среди учащихся 7х классов. Участвовали 2 команды в 6 конкурсах команда 7а - «Вирусы» и команда 7б-«Братство голубей», где учащиеся показали свою сообразительность, фантазию, логику мышления. В итоге 7а класс-команда «Вирусы» набрала 32 балла и заняла 1 место, 7б класс - команда «Братство голубей» - 30 баллов и заняла 2 место. Игра «Биологический коктейль» - участвовали 2 команды в 6 конкурсах : команда 6а - «Ромашка» и команда 6б- «Василёк», где учащиеся показали свои творческие способности, смекалку, кругозор, знания по предмету биологии.. Обе команды набрали по 32 балла. Учащиеся показали хорошие знания по предмету.

Боженко Л.Л. (учитель географии) провела конкурс «Знатоки географии» в 7 классах. Соревновались команды девочек «Пираньи» и мальчиков «Вулканы». В общекомандном зачёте со счётом 28:21 победили девочки. По мнению жюри лучшими знатоками географии были признаны: Дорохова Н, Гордиенко М, Воронцова Д, Каминский Э, Грязнов А. Победителям были вручены грамоты.

В течении недели под руководством Боженко Л.Л. учащимися 8 класса была выпущена стенгазета «Моё отношение к свалкам».Активное участие приняли Аблаев А, Хайрутдинова А, Умер – Оджа А.

Чайка А.И. (учитель географии) провела в 10 классе викторину «Путешествие по Европе». Цель: привить интерес к изучению предмета географии, развивать логическое мышление. Викторина состояла из вопросов по географии, заданий по карте. Победителями стали Ходжабадинов С, Саблия А, Осоргин Т, Мартынова А, Дьяченко И, Руденко М. Среди девочек активно принимала участие Алтухова А. Викторина «Знаешь ли ты Крым?» была проведена среди учащихся 7б класса. Цель мероприятия: привить интерес к предмету география, развивать интерес к природе и достопримечательностям Крыма. Наиболее активными были Ваитова З, Куртаметов М, Баламуткин В, Яковлева М, Кадриев Р.

Учителями МО в течении учебного года был проведён ряд открытых уроков, а это позволило изучать опыт друг друга.

Дубницкая Л.Ф.(учитель физики) – 11 класс 10.12.2014г, по теме «Производство и передача электроэнергии». Учитель умело использовал межпредметную связь. Но активность учащихся была низкая.

В 6б классе был проведен интегрированный урок: география – русский язык (учителя Боженко Л.Л. (география), Рудь Е.В. (русский язык).

На уроке учителями были использованы метод рассказа, сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы, закрепление практических навыков, метод моделирования и прогнозов, мультимедийная презентация, а также ставились проблемные вопросы, ветреный диктант, игра «Угадайка».

Учителя предметники показали высший мастер – класс интегрированного урока.

Учителя Чайка А.И. (география), Ходжабадинова Э.Н.(математика), Кудякова Л.Г.(биология), Сейдалиева З.С (математика) не провели открытых уроков.

Исходя из анализа работы за 2014-2015 учебный год МО естественно-научного цикла ставит перед собой задачи :

1. Повышение мастерства учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
2. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования;
3. Повышать процент качества знаний;
4. Улучшить работу с одарёнными детьми и детьми , имеющими низкую мотивацию к обучению;
5. Активизацию самостоятельной и познавательной деятельности на основе личностного обучения и воспитания;
6. Продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
7. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность

МО социально-гуманитарного цикла

В состав МО социально-гуманитарного цикла (руководитель Шнайдер Г.А. входит 5 учителей: все имеют высшее образование. Имеют первую категорию 3 учителя: Шнайдер Г.А., Ковалева М.А., Исмаилова Л.Б. соответствуют занимаемой должности 2 учителя: Явисенко Н.И., Абсеттарова А.Э.

Методическое объединение работало над проблемой: «Активизация учебно-познавательной деятельности на уроке», каждый учитель МО работал над своей проблемой в течении учебного года:

Абсеттарова А.Э. – «Игра как метод обучения английского языка»;

Исмаилова Л.Б.- «Развитие устной речи на уроках английского языка»;

Ковалева М.А.- «Развитие коммуникативных компетенций у учащихся на уроках истории»;

Шнайдер Г.А. – «Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроке истории»;

Явисенко Н.И. – «Развитие навыков поискового изучающего чтения»;

Работа МО была направлена на:

- привитие интереса к изучаемому предмету;
- применение различных игровых и нестандартных методов в обучении
- изучение и внедрение опыта передовых учителей.

Учителя истории Шнайдер Г.А., Ковалева М.А., английского языка Явисенко Н.И., Исмаилова Л.Б., Абсеттарова А.Э. большое внимание уделяют созданию психологического климата на уроках, который побуждает у учащихся интерес к познавательной деятельности к знаниям. В своей работе опираются на сотрудничество, творческий характер, предоставляя ученику необходимую свободу для принятия самостоятельных решений.

На своих уроках используют индивидуальные и групповые формы работы, что позволяет вовлечь в активную речевую деятельность всех учеников класса, применяют различные игровые и нестандартные методы в обучении.

По плану МО были даны открытые уроки:

Учитель истории Шнайдер Г.А. показала урок в 5-а классе по теме: «Олимпийские игры в древности», умело использовала задания для развития памяти, внимания, прививая навыки самостоятельной работы, воспитывая любовь к родине и уважение к её прошлому. Учитель английского языка Явисенко Н.И. показала урок в 7 –а классе по теме «Твое мнение». Учитель использовала межпредметную связь, задания на смекалку, сопоставление, сравнение. Запланированный (открытый) урок в 9-а классе учителем Ковалевой М.А. не был проведен.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметных недель. В течении недели проводились разные мероприятия. Это конкурсы, КВН, брейн-ринг, составление кроссвордов, составление ребусов, занимательных задач, писали доклады, сообщения, рисовали рисунки, газеты.

Прошли обучение в Федеральном Государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» учителя Шнайдер Г.А., Ковалева М.А. по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (истории России) и обществознания в основной и старшей школе», учителя Исмаилова Л.Б., Явисенко Н.И. по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС».

МО эстетического цикла

В состав МО эстетического цикла входит 5 учителей :1 Боженко Лариса Леонидовна – руководитель МО (учитель 1 категории)

2 Ганиев Сеттар Ваниевич – учитель физкультуры (учитель 1 категории)

3 Прищепо Валентина Петровна – учитель музыки и музыкального искусства (соответствует занимаемой должности)

4 Веисов Айдер Ремзиевич – учитель трудового обучения и ИЗО (соответствует занимаемой должности)

5 Степаниденко Денис Александрович – учитель физкультуры (соответствует занимаемой должности)

Работа методического объединения велась в соответствии научно-методической темы объединения — «Создание развивающей среды для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам художественно-эстетического цикла, в которой становится возможным выработка каждым из учащихся определенных компетенций».

Приоритетные направления работы:

1. Введение в образовательный процесс информационных технологий для создания условий формирования соответствующих компетенций и повышения качества проводимых занятий и их соответствия современным требованиям
2. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО художественно-эстетического цикла
3. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта других школ по предметам художественно-эстетического цикла
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам художественно-эстетического цикла
5. Организовать работу по использованию накопленных материалов другими учителями предметниками
6. Организовать работу по подбору материалов к урокам в виде мультимедийных уроков для учителей, не владеющих компьютером

В течении года учителя эстетического цикла работали над повышением своего профессионального уровня путем самообразования по следующим индивидуальным темам:

- Ганиев Сеттар Ваниевич - Использование на уроках нетрадиционных методов, подвижных игр. Обучение без перегрузок
- Прищепо Валентина Петровна - Использование на уроках нетрадиционных методов. Развитие эстетического вкуса
- Веисов Айдер Ремзиевич - Развитие гармоничной личности
- Степаниденко Денис Александрович - Обучение без перегрузок. Воспитание здорового поколения

На протяжении учебного года учителями проводились школьные спортивные соревнования, организованы выставки работ учащихся, выставки поделок из природного материала, проводились различные викторины и конкурсы, но недостаточным было участие учеников в конкурсах, соревнованиях, которые проводились на районном уровне. Недостатком в работе МО также является низкая активность учителей в планировании и проведении открытых уроков, не на должном уровне проводилась работа с одаренными учениками. Организация предметной недели в основном свелась к мероприятиям, которые провела учитель музыки и музыкального искусства Прищепо В.П. Валентина Петровна показала открытый урок в 6 – А классе по теме: « Борьба двух образов», посвященный творчеству композитора Л.В. Бетховена, на котором показала хороший уровень подготовки учащихся, умело использовала межпредметные связи. На открытом мероприятии в 4 классе « Музыка народов Крыма», в красочной форме были представлены музыкальные традиции крымских этносов .

Не были проведены открытые уроки учителями : Ганиев С.В. (учитель физкультуры), Веисов А.Р.(учитель трудового обучения), Степаниденко Д.А. (учитель физкультуры).

В следующем учебном году МО необходимо запланировать урок каждому учителю, как форму отчёта по теме самообразования, совершенствовать внеклассную работу по предмету в целях повышения учебной мотивации учащихся.

Все участники МО своевременно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения. В 2014 г прошли обучение в Федеральном Государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития» Ганиев С.В, учитель физической культуры по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», Веисов А.Р., учитель труда по теме «Концептуальные положения и методы преподавания технологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС».

. Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышению их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- Однообразные формы проведения предметных недель.

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
 - отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
 - в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
 - спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;

7. охват кружковой работы (% от общего числа обучающихся);

В течение года в школе работало 7 кружков:

«Изобразительное искусство» (руководитель Долинский В.А.) – 15 человек, «Литературная гостиная» (руководитель Рудь Е.В.) – 15 человек, ЮИД (руководитель Веисов А.Р.) – 15 человек, «Юный стрелок» (руководитель Веисов А.Р.) – 15 человек, «Волейбол» (руководитель Степаниденко Д.А.) – 15 человек, «Теннис» (руководитель Степаниденко Д.А.) – 15 человек, «Зарница» (руководитель Веисов А.Р.) – 15 человек.

Всего в школьных кружках было задействовано 105 человек и 60 человек, которые занимались в спортивных кружках и секциях от ДЮСША: вольная борьба, футбол. Кроме этого 45 учащихся школы посещали танцевальный кружок, работающий на базе Приветненского ДК. Общая занятость обучающихся школы в кружках и секциях составила более 70% от общего количества детей. Результаты своей работы кружковцы показали на школьных выставках, концертах, районных конкурсах. В работе кружков были задействованы также учащиеся, которые состоят на ВШУ и учащиеся «Г.Р.».

8. Анализ воспитательной работы.

В 2014/2015 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об общем среднем образовании», Государственных национальных программ.

Идея года: «Мы этой памяти верны».

Проблема, над которой работал коллектив: «Воспитание здорового поколения с использованием традиционных и нетрадиционных систем и методик».

Цели, которые были поставлены в 2014/2015 учебном году: создание условий формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения ее к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимости от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственности традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Разработка воспитательной программы «Школа толерантности»:
 - знакомство учащихся, родителей, жителей с.Приветное с понятием «толерантность» и его сущностью – «умение жить в мире непохожих идей и людей (А.Г.Асмолов);
 - формировать систему представлений о человеке, как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;
 - формировать убеждение, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре: «Контроль за ведением дневников» (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль), «Организация и проведение недели БЖД» (октябрь), «Организация внеурочной деятельности» (октябрь), «Проведение занятий по ДПП» (классные часы, ноябрь), «Контроль за проведением трудового десанта» (апрель).

На заседаниях педсовета: «Анализ работы педагогического коллектива за 2013/2014 учебный год» (август), «Роль классного руководителя в формировании гармонично развитой личности и становление классного коллектива» (декабрь), «Новые воспитательные технологии» (март), «О летнем оздоровлении учащихся» (май).

Совета школы: «Совместные действия семьи и школы, направленные на работу с детьми из группы риска» (октябрь), «Об организации питания» (декабрь).

Психолого – педагогических консилиумах: «Взаимоотношения в классном коллективе» (декабрь), «Воспитание поведения у проблемных подростков» (январь), «Школа, в которой я учусь и работаю» (март).

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа в школе проводилась на должном уровне, использовались современные технологии воспитания учащихся. Руководителем Деряевой Л.А. была четко спланирована работа МО классных руководителей. В составе МО 17 классных руководителей. В течение года было проведено заседаний. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков школьников, повышение мотивации, обмен опытом воспитательной работы, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

На заседаниях МО были заслушаны доклады по темам:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся и планировании работы на основе полученных данных» (сентябрь);
2. «Профилактика девиантного поведения подростков» (октябрь)»
3. «Социальные проблемы профориентации учащихся» (март).

В течение года проводились оперативные совещания классных руководителей. Совещания были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом, готовились презентации по самым разным темам. Большое внимание в школе уделялось спортивно-оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся.

Традиционно прошли: школьная спартакиада, День здоровья, День физкультурника, военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования по футболу, баскетболу, теннису, шашкам, шахматам.

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни. Санитарная комиссия во главе со школьной медсестрой ежемесячно выпускали санбюллетни. Классные руководители проводили беседы, классные часы, диктанты. Школьным самоуправлением были организованы конкурсы плакатов и стенгазет. В ноябре месяце в школе был проведен месячник санитарно-гигиенического воспитания. Библиотекарем школы Дадаковой Т.П. была организована книжная выставка о здоровом образе жизни; педагогом психологом Гончаровой О.В., медсестрой Медведевой И.С. проводились беседы, анкетирование об отношении к вредным привычкам (алкоголь, сигареты, наркотики). Летом в школе работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», где за 21 день оздоровились 143 учащихся из различных категорий семей. С этими детьми проводились разнообразные игры, конкурсы, соревнования, викторины, праздники, были организованы экскурсии в дельфинарий п. Коктебель.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания учеников школы является воспитание на примере жизни участников ВОВ, тружеников тыла. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов афганской войны. В рамках военно-патриотической работы проводились классные часы, конкурсы рисунков, воспитательные мероприятия, тематические вечера.

Учащиеся 5-6 классов брали шефство над братскими могилами, памятниками войнам ВОВ (следили за порядком на территории памятников, белили деревья, сажали цветы). На 9 мая, к 70-летию окончания ВОВ совместно с работниками Приветненского ДК был подготовлен и проведен митинг и концерт, посвященный Дню Победы. В школе была проведена линейка, посвященная 71 годовщине со Дня освобождения Кировского района.

Совет ученического самоуправления организовал Конкурс стихов, рисунков, стенгазет, посвященный 70-летию Победы в ВОВ. В школе прошел конкурс строевой песни, песни военных лет, конкурс инсценированной песни. Классный руководитель 9-А класса Боженко Л.Л. и учитель музыки Прищепо В.П. подготовили и провели мероприятие «Любовь и война», в котором были исполнены песни военных лет, прочитаны стихи о войне, рассказано много интересных фактов о военных действиях, о доблестных победах советских солдат.

В предпраздничные и праздничные дни учениками школы, под руководством учителя истории Ковалевой М.А. была организована «Вахта памяти» у памятника войнам ВОВ.

В школе функционирует музей, в котором находится материал по погибшим войнам при освобождении Кировского района.

К Дню Победы учениками школы совместно с педагогом-организатором были подготовлены стенды участников ВОВ, ушедших защищать свою родину с с.Приветное. Стенды были выставлены в фойе школы и на аллее, рядом с памятником войнам ВОВ.

Наряду с традиционными формами воспитательной работы большое внимание уделялось школьному ученическому самоуправлению.

В начале года был избран совет ученического самоуправления в количестве 18 человек, которые возглавили свои министерства. В состав школьной единой республики (Ш.Е.Р.) вошли учащиеся 7-11 классов. Президентом школы в ноябре месяце единогласно был избран ученик 10 класса Ходжабадинов Сурен, заместитель – Сабля Алексей (10 класс). Советом самоуправления был составлен план работы на год каждого министерства, согласно

которого проводились мероприятия. Руководила ученическим самоуправлением педагог-организатор Севастьянова И.С. Деятельность ученического самоуправления заключалась в следующем:

- организация вечеров отдыха, концертных программ к праздникам;
- дежурство по школе;
- рейды проверки дневников, посещаемости, наличие учеников;
- проведение месячников и Дня здоровья.

В течение года работа ученического самоуправления была проведена таким образом:

- Министерство дисциплины и порядка

Помогало педагогическому коллективу школы в вопросах дисциплины в школе, культуры поведения учащихся на переменах, в столовой, во время спортивных и культурно-массовых мероприятий; оказывала помощь в составлении графика дежурства 5-11 классов по школе; осуществляла контроль за посещением уроков учащимися школы, внешним видом учащихся; за соблюдением санитарно-гигиенических норм в классных помещениях; контролировали работу старост учащихся переменах, «Мой школьный дневник», «Мой внешний вид». По итогам рейдов проверок вызывали учащихся и проводили индивидуальные беседы.

- Министерство образования

Контролировало уровень учебных достижений учащихся, организовывали взаимопомощь отстающим ученикам, а также способствовали повышению интереса у учащихся к знаниям, самообразованию, самосовершенствованию, что показало неплохой результат. Были проведены рейды-проверки готовности учеников к урокам, проверки дневников. По результатам проверок были подведены итоги:

Среди 5-11 классов за I полугодие:

- дневники в плохом состоянии – 25%
- не готовы к урокам – 30%.

Во II полугодии было выявлено следующее:

- дневники в плохом состоянии – 10;
- не готовы к урокам – 10%

- работа министерства труда заключалась в воспитании у учащихся трудолюбия, бережного отношения к школьному имуществу и озеленению территории школы. В начале года была проведена выставка букетов и работ из природного материала среди учащихся 1-11 классов.

Итог: Среди 1-4 классов: 1 место – 2 класс

2 место – 1-А, 1-Б классы

3 место -3-4 классы

Среди 5-8 классов: 1 место- 5-А класс

2 место – 7-А класс

3 место – 7-Б класс

Среди 9-11 классов: 1 место – 9-А класс

2 место – 9-Б класс

3 место – 10 класс.

Все учащиеся школы принимали участие в акции «Чистый Крым», «Накорми и защити птиц». Своими руками ученики сделали кормушки для птиц, развесили их на территории школьного двора; кормили птиц в течение долгих зимних месяцев. Ребята принимали участие в республиканском конкурсе, в котором ученик 2 класса Артмазов Алим занял II место.

На территории школы расположен ландшафтный парк, где в течение всего учебного года учащиеся школы принимали участие в его реконструкции (озеленение, уборка мусора, травы, посадка цветов и другое).

В апреле месяце школьная агитбригада приняла участие в районном конкурсе «Сохраним водный мир Крыма», где заняла почетное III место.

- Министерство информации и печати вело активную работу, оказывало помощь в оформлении стендов, оформлении зала, организации тематических вечеров, конкурсов, следило за тем, чтобы все классы вовремя готовили рисунки и стенгазеты.

- Министерство культуры и досуга помогало библиотекарю школы в оформлении уголков читателя, оказывали помощь в ремонте книг, проводили рейды-проверки, обращая внимание на состояние учебников учеников школы, принимали участие в акции «Живи книга!».

По результатам проверок было выявлено:

- не берегут книги – 5%

- бережно относятся к книгам – 80%

- книги не оборачивают – 10%.

Кроме этого Министерство культуры и досуга помогало в проведении конкурсов, тематических вечеров, принимало участие в проведении и подготовке праздников, месячников и т.д.

В школе ежемесячно проводили линейки, на которых подводились итоги соревнований и награждались грамотами и благодарственными письмами победители.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию. Работа проводится в двух направлениях: просветительской и профилактической. В профилактической работе помогают учащиеся 10-11 классов. Они выступают с акциями перед учащимися 1-9 классов, разъясняя детям их права и обязанности.

Доброй традицией стало проведение месячников правовых знаний 2 раза в год: в октябре и в апреле. Во время месячников проводились классные часы, викторины, диспуты, лекции, встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсы мини-сочинений, рефератов, рисунков и т.д. В школе не остаются без внимания дети, которые составляют группу риска (16 учащихся). С ними постоянно работает школьный педагог-психолог Гончарова О.В. Эти дети принимают активное участие в жизни школы, посещают кружки и спортивные секции. В школе работает Совет профилактики, который дает положительные результаты. На внутришкольном учете состоит 2 ученика. (Воронцов Алексей – 11 класс, время постановки на учет – 04.09.06 г. и Павлова Анастасия – 7-Б класс, время постановки на учет – 24.03.2015 г.) За подростками закреплены учителя – наставники, классные руководители Деряева Л.А. и Рудь Е.В. и члены ученического самоуправления. На учеников заведено портфолио, в котором зафиксированы общие сведения об ученике, его семье, учебы и работа, которая с ними проводилась. Школьным педагогом-психологом совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями составлены списки детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании (16 учащихся). На каждого ученика заведена индивидуальная карта, где фиксируются их данные и ведется постоянное наблюдение. Классные руководители ведут дневники наблюдений за такими детьми, где отмечается вся работа, проделанная с ними. На заседаниях МО классных руководителей заслушиваются их отчеты. Нарушителей в 2014/2015 учебном году практически не было.

В школьной библиотеке постоянно проводятся выставки литературы по правовой тематике.

В школе создан юридический лекторий для родителей, подростков, куда они могут

обратиться немедленной помощью. Вопросы профилактики правонарушений постоянно обсуждаются на родительских собраниях.

Работа по семейному воспитанию направлялась на поиск максимального взаимодействия и сотрудничества между родителями и учителями. На классные часы приглашают родителей, которые рассказывают о своих профессиях, увлечениях; участвуют в выставках творчества; оказывают помощь в ремонте класса, школы; принимали участие в озеленении школы.

В 2014/2015 учебном году школа работала по программе «Школа толерантности». Целесообразность принятия программы обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлена также реализацией программы развития школы, в которых определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Цель системы воспитания в МБОУ «Приветненская оШ» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации толерантной личности ученика – личности психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально - мобильной, востребованной в современном мире.

Программа «Школа толерантности» рассчитана на 4 года (на 2014-2018 гг.)

Этапы реализации:

1. Информационно-аналитический (2014 г.)
2. Проектированный (2015 г.)
3. Внедренческий (2016-2018 гг.)
4. Корректированный (2014-2018 гг.)
5. Аналитико-обобщающий (2018 г.)

Цели и задачи воспитательной работы на 2014/2015 учебный год:

- системно подходить к управлению воспитательным процессом, постоянно обновлять его содержание, качественно реализовать концепцию гражданского, военно-патриотического воспитания, вопросы воспитательной программы «Школа толерантности»;
- достигать эффективности работы школы по координации диагностическо - профилактической работы школы, семьи, общественности, правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других негативных проявлений;
- обеспечивать духовное единство наций, поколений, сохранение семейных традиций, изучение своего рода, приобщение детей к изучению народных обычаев, обрядов, воспитание национального сознания и самосознания;
- проектирование, корректирование и внедрение воспитательной программы «Школа толерантности».

1. Руководителям МО классных руководителей Деряевой Л.А. планируя работу на следующий учебный год обратить внимание на вопросы работы классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию, толерантного отношения в воспитании личности; на аттестующих классных руководителей (открытые уроки, воспитательные мероприятия, папка-отчет о работе классного руководителя) ведение документации классных руководителей, продолжать работу по изучению новых технологий организации воспитательного процесса.

2. Всем классным руководителям продолжить:

- 2.1. Работу над проблемой «Воспитание здорового поколения и использованием традиционных и нетрадиционных систем и методик современных инновационных педагогически технологий»;
- 2.2. Работу по воспитательной программе «Школа толерантности»;
- 2.3. Работу ученического самоуправления;
- 2.4. Работу с одаренными детьми;
- 2.5. Работу по вовлечению детей в творческие объединения, кружки особенно тех, которые склонны к правонарушениям;
3. Деятельность творческой группы направить:
 - 3.1. На внедрение новых технологий, методов и форм организации воспитательного процесса;
 - 3.2. На оказание помощи молодым специалистам (классным руководителям) и тем, кто испытывает затруднения в организации воспитательного процесса, обобщение опыта классных руководителей.

9. Анализ работы психолога

В 2014-2015 учебном году психологическая работа в школе была направлена на реализацию задач, над которыми должен работать педагог-психолог:

- осуществление психологической помощи первоклассникам и пятиклассникам в адаптационный период;
- диагностическое обследование психологической готовности детей к начальной и средней школе, к взрослой жизни; профориентация старшеклассников;
- психологическое сопровождение одаренных детей;
- создание групп коррекции:
 - а) адаптация в школе (выявление причин дезадаптации);
 - б) эмоционально-волевая сфера;
 - в) эффективное общение;
- теоретическое просвещение педагогов в вопросах индивидуального подхода к ребенку с учетом его возрастных особенностей интеллектуального развития основных качеств личности, оказание помощи в исправлении поведения, неуспеваемости отдельных учащихся, предупреждение конфликтов в школе и т.д.;
- создание оптимальных условий для успешной сдачи ЕГЭ и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение мотивации обучения;
- создать нормативно-правовую и научно-методическую базу по введению новых форм работы (ФГОС).

Психологическая служба в школе существует девять лет. По состоянию на 2014-2015 учебный год в школе работает психологический кабинет, в котором есть все необходимое для работы педагога-психолога.

За прошедшие годы накоплено значительное количество методической литературы и в этом учебном году пополнился ее список, собрано достаточно материала для проведения психодиагностической, коррекционной работы; психологическое просвещение среди учащихся, родителей, педагогических работников в кабинете имеются все необходимые нормативные документы РФ.

Деятельность педагога-психолога планируется строго по плану. Имеются рабочие документы педагога-психолога: план работы на год, на месяц, график работы на неделю, журнал еженедельной работы; списки учащихся, склонных к правонарушениям, ведутся журналы по проведению индивидуальных консультаций, психологической и коррекционной работы.

В кабинете собрана папка на учащихся из группы риска, имеется картотека проблемных детей, детей, состоящих на внутришкольном учете, журналы патронажной комиссии по профилактики среди правонарушителей.

Собран банк данных психодиагностических методик, имеются результаты психодиагностических обследований с учащимися школы. На протяжении всего учебного года вопросы психологической службы рассматривались на педсоветах, родительских собраниях психологических консилиумах, семинарах, совещаниях МО.

В сентябре 2014 года были созданы комиссии с целью выявления социально неадаптированных детей, а также выявление причин, влияющих на поведение и неуспеваемость учащихся. С учащимися 10-11 классов были проведены групповые консультации на тему: «На пороге взрослой жизни», даны рекомендации по выбору профессии.

В сентябре-октябре 2014 года была проведена обширная психологическая работа по теме «Адаптация первоклассников» и «Адаптация пятиклассников». С первоклассниками проводилась психодиагностическая и коррекционная работа. Четко была спланирована работа с учителями 1-х классов: Феськовой С.И., Хусточка С.И. и классными руководителями 5-х классов Абсеттаровой А.Э. и Измаиловой Л.И. В 5-х классах работа по психодиагностике и коррекции проводилась согласно плана. Как итог, был проведен психологический консилиум. Во второй половине октября с учащимися 1-х, 5-х классов проводились развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сфере по преодолению страха у детей.

С учащимися старших классов проводилась коррекционная работа по развитию самооценки и групповые консультации на тему: «Планирование семьи» и «Девушкам на заметку».

В ноябре месяце были проведены тренинги с учащимися 8-11 классов на тему: «Что такое счастье», «Стресс, как с ним бороться, а также групповая консультация на тему: «Человек начинается с добра».

В декабре 2014 года проводилась запланированная работа по четырем направлениям : психодиагностическое обследование с учащимися «ч.р», учащимися, состоящими на ВШУ, коррекционная воспитательная работа с учащимися 1-х, 4-х, 5-х, 7-8-х, 10-11-х классов, направленная на коррекцию развития мышления, коррекцию агрессивного состояния личности. (тренинг «В гармонии с конфликтом» - родители 5-Б класса; «Конфликт, хорошо это ил плохо» - учащиеся 10,11 классов; «Грамматика общения» - учащиеся «Ч.Р.», «ВШУ»; программа «7 цветов жизни» - с учащимися «Ч.Р.»).

Большое внимание было уделено психологическому направлению и психологической профилактике среди учащихся и родителей. «Не вылейте с водой ребенка», «Познать и понять себя и других», «Учимся быть толерантными» - это далеко не весь перечень тем, по которым проводились встречи с родителями 8 класса, где поднимались вопросы воспитания детей, отношения к окружающему миру. Встреча прошла интересно. Родители задавали много вопросов. Мы все вместе пытались найти выход из сложных ситуаций, возникающих в воспитании детей и их общении с родителями, другими участниками воспитательного процесса.

В декабре месяце психологом школы было проведено диагностическое обследование аттестующихся учителей (см.справку). В январе месяце была продолжена работа по двум направлениям: работа с одаренными детьми («Волшебное стекло увидеть», «Уверенность в себе») и работа с родителями и детьми по вопросу взаимоотношений в семье. С учащимися 10-11 классов проводился тренинг «Моя семья». Родители среднего звена были приглашены на групповую консультацию «Нет насилия в семье». Как итог, в конце января был проведен психолого-педагогический консилиум «Безумная родительская любовь» и «Взаимоотношения родителей и детей».

В феврале месяце работа педагога-психолога направлена по теме: «Профорентация учащихся», которая включала в себя: диагностическое обследование учащихся 7,9,11 классов, групповое консультирование родителей и учащихся. Определенная работа проводилась и среди учителей школы. В конце февраля прошел психолого-педагогический консилиум на тему: «К проблемам профорентации». С учителями школы было проведено групповое консультирование по вопросам взаимоотношений с учащимися 7-х, 8-х, 10-х, 11-х

классов проводились элементы тренинга по теме: «Наибольшее счастье-это здоровье» и «Правда про наркотики».

В марте месяце с учащимися 4 класса была проведена углубленная психодиагностика по вопросам перехода в школу II ступени. А с учащимися 1-х классов проводилась работа по трем сферам: познавательной, личностной и эмоциональной. В результате этой работы было выявлено три уровня интеллектуального развития и даны определенные рекомендации классным руководителям и родителям. Два ребенка, с трудом прошедшие психодиагностику, были взяты на контроль педагога-психолога и администрации школы. С данными учащимися была проведена необходимая коррекционная работа.

По запросу учителей (индивидуально) проводились консультации по снятию эмоционального напряжения, по вопросам мастерства преподавателей (молодые специалисты).

Были сформированы группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи перед сдачей ЕГЭ. Перед весенними каникулами прошли развивающие занятия с гиперактивными детьми, групповые консультации для учащихся среднего и старшего звена на тему: «Как найти друзей и не нажить врагов», «Понять и познать себя». Учащиеся 7-11 классов работали по программам: «Ведение здорового образа жизни», «Эффективное общение», «Школа, в которой я учусь».

В апреле 2015 года проводилось обследование с учащимися 11 класса, определяющее уровень тревожности перед ЕГЭ.

Приняла участие в родительском собрании 11 класса, на котором провела групповую консультацию «Готовимся к экзаменам». Данная работа была направлена на ознакомление родителей с особенностями возраста детей, обучение навыкам оказания эффективной помощи во время подготовки выпускников к экзаменам. Родители познакомились с результатами ранее проведенного обследования с учащимися 11 класса. Информация, исходящая от педагога-психолога носила корректный и доступный характер. После проведения диагностической работы, определяющую уровень тревожности перед ЕГЭ неоднократно с учащимися проводилась беседа по профилактике предэкзаменационного стресса. Определенная работа была проведена и с педагогами. Индивидуальные консультации с учителями проводились с целью повышения уровня информированности педагогов относительно взаимодействия с ребенком в момент пребывания в напряженной ситуации (ситуация ЕГЭ).

Психоэмоциональные перегрузки возникают не только у выпускников, но и у педагогов. Поэтому, для оптимизации своего психологического состояния учителя знакомились с самыми разнообразными методами самореализации.

В мае месяце проведена диагностическая работа с шестилетками с учетом выявления особенностей психологического развития будущих первоклассников для осуществления необходимой развивающей работы с детьми, в целях профилактики школьной успеваемости и дезадаптации. В результате было выявлено три уровня (см.справку). С родителями шестилеток была проведена групповая консультация: «Как ваши дети готовятся к школе».

В течение всего учебного года принимала активное участие во всех школьных мероприятиях, в районных мероприятиях и конкурсах: «Ученик года», «Конкурс агидбригад», спортивных мероприятий и мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

Работа педагога-психолога была непосредственно связана с работой заместителя директора по ВР и заместителя директора по УВР школы.

К сожалению, в МБОУ «Приветненская ОШ» нет возможности педагогу-психологу иметь кабинет, необходимый для хорошей, обширной работы с учащимися. Кабинет, в котором я работаю, имеет площадь 6 м², а не 11-12 м², как это необходимо для работы. Недостаточно технических средств (компьютер, необходимая мебель, коррекционный материал и т.д.), но есть самое главное – это любовь к детям, желание им помочь найти правильную жизненную дорогу. Поэтому на работу иду с большим удовольствием и получаю огромное удовлетворение от сделанной работы. Помогая другим, чувствую, что я нужна людям, а это очень условие для плодотворной работы.

10. цели и задачи деятельности школы на 2015-2016 учебный год, основные направления работы.

Цели :

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования.
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 4) Использование информационных технологий в обучении.
- 5) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися
- 6) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 7) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

Цели и задачи воспитательной работы на 2015/2016 учебный год:

- системно подходить к управлению воспитательным процессом, постоянно обновлять его содержание, качественно реализовать концепцию гражданского, военно-патриотического воспитания, вопросы воспитательной программы «Школа толерантности»;
- достигать эффективности работы школы по координации диагностическо - профилактической работы школы, семьи, общественности, правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других негативных проявлений;
- обеспечивать духовное единство наций, поколений, сохранение семейных традиций, изучение своего рода, приобщение детей к изучению народных обычаев, обрядов, воспитание национального сознания и самосознания;
- проектирование, корректирование и внедрение воспитательной программы «Школа толерантности».

1. Руководителям МО классных руководителей Деряевой Л.А. планируя работу на следующий учебный год обратить внимание на вопросы работы классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию, толерантного отношения в воспитании личности; на аттестующих классных руководителей (открытые уроки, воспитательные мероприятия, папка-отчет о работе классного руководителя) ведение документации классных руководителей, продолжать работу по изучению новых технологий организации воспитательного процесса.

2. Всем классным руководителям продолжить:

- 2.1. Работу над проблемой «Воспитание здорового поколения и использованием традиционных и нетрадиционных систем и методик современных инновационных педагогически технологий»;
- 2.2. Работу по воспитательной программе «Школа толерантности»;
- 2.3. Работу ученического самоуправления;
- 2.4. Работу с одаренными детьми;
- 2.5. Работу по вовлечению детей в творческие объединения, кружки особенно тех, которые склонны к правонарушениям;

3. Деятельность творческой группы направить:

3.1. На внедрение новых технологий, методов и форм организации воспитательного процесса;

3.2. На оказание помощи молодым специалистам (классным руководителям) и тем, кто испытывает затруднения в организации воспитательного процесса, обобщение опыта классных руководителей.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, справка
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Директор ЗДВР	Совещание при директоре
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при ЗДВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ

7.	Месячники «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость.	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения дополнительных , кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директор а по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						

1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов за 1 полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися в «Группе риска»	1-11	Своевременное проведение дополнительных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающим и учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						

1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					

1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии

2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	--	---	--------------	-----------------------	-------------------------

4. Методическая работа школы

1. Тематические педагогические советы.

2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Работа по предупреждению неуспеваемости
9. Аттестация и курсовая переподготовка педработников.

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Анализ работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов за 2014-2015году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Утверждение рабочих программ, положений, годового плана работы, календарного учебного графика на 2015- 2016 учебный год	Заместители директора по УВР, ВР
Октябрь	2.1.«ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям». 2.2. Адаптация обучающихся 1, 5-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти. 2.4. Состояние преподавания географии	Заместители директора по УВР
Январь	3.1. «Школа толерантности -это гармония в многообразии содержания и методики УВР» 3.2. Анализ работы за 1 полугодие. 3.3. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО	Заместители директора по УВР, ВР
Март	4.1. Состояние преподавания истории и обществознания 4.2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.	Заместители директора по ВР
Апрель	5.1.Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2.Об экзаменационном материале. 5.3. Состояние преподавания технологий	Заместитель директора по УВР
Май	6.1.О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР
Май	7.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 8.2 .О выпуске обучающихся 9,11классов.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание творческих микрогрупп. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - об организации внеурочной деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного этапа предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся.	Руководитель ШМС
Январь	Заседание третье - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальном этапе олимпиады школьников. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.	Руководитель ШМС

Март	<p>Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p>Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой переподготовки педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - о проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Кудякова О.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии
2	Хаджабадинова О.В.	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики
3	Дубницкая Л.Ф.	Активизация мыслительной деятельности: пословицы, загадки, игровые моменты.
4	Чайка А.И.	Развитие логического мышления на уроках географии.
5	Боженко Л.Л.	Использование кейс-технологий на уроках географии
6	Усманова Д.М.	Развитие логического мышления на уроках математики
7	Силкин В.И.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики, формирование творческой инициативы учащихся.
8	Ганиев С.В.	Использование на уроках нетрадиционных методов, подвижных игр. Обучение без перегрузок.
9	Прищепо В.П.	Использование на уроках нетрадиционных методов. Развитие эстетического вкуса.
10	Наливкина Т.М.	Развитие гармоничной личности.
11	Степаниденко Д.А.	Обучение без перегрузок. Воспитание здорового поколения.
12	Рудь Е.В.	С опорами учиться легче.
13	Орлова М.Н.	Использование межпредметных связей на уроках русского языка и литературы.
14	Деряева Л.А.	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы.
15	Сыстерова Т.Г.	Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

16	Измаилова Л.И.	Воспитание в учащихся любви и интереса к истории и культуре крымскотатарского народа.
17	Исмаилова Л.Б.	Обучение устной речи на уроках английского языка.
18	Трофимович Л.А.	Привитие интереса к предмету и внедрение элементов интерактивных методов на уроках химии
19	Явисенко Н.И.	Формирование англоязычной лексической компетенции и использование ее в «монологической речи»
20	Ковалева М.А.	Концептуальные и практические аспекты формирования толерантности у учащихся.
21	Шнайдер Г.А.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках обществознания.
22	Абсетгарова А.Э.	Игра как метод обучения иностранному языку.
23	Валиева З.С	Использование наглядности на уроке в начальной школе.
24	Аблаева Э.М	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках
25	Хусточка С.И.	Развитие и совершенствование навыков чтения младших школьников
26	Феськова С.И.	Индивидуальный подход к учащимся на уроках
27	Чичигина С.И.	Работа над развитием речи учащихся
28	Манько И.А.	Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе
30	Гончарова О.В.	Эмоционально-волевое развитие детей младшего школьного возраста

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приветненская ОШ»

_____ Л.А.Трофимович

05.09.2015 г.

План**мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся на 2015/2016 уч. г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Итог (где обсуждается)
1	Совет профилактики	1 раз в четверть	ЗДВР	
2	Обсуждение результатов ГИА	Август	ЗДУВР	Педагогический совет
3	Организация и проведение стартового контроля. Цель: Проверка степени усвоения ЗУН, планирование мер по ликвидации пробелов	Сентябрь	Учителя-предметники	Совещание при заместителе директора
4	Проведение психологического обследования учащихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог	Справка. Совещание при директоре
5	Проведение собеседования с учащимися, условно переведенными в следующий класс	Сентябрь	Администрация	
6	Диагностика классного ученического коллектива по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Педагог-психолог	Административное совещание

7	Оперативный контроль опозданий и посещаемости учащихся	Сентябрь	Дежурный администратор	Совещание учителей
8	Диагностика семейного социума учащихся школы	Сентябрь	Педагог-психолог	Административное совещание
9	Обмен опытом работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь	ЗДУВР	Заседания школьных Методических объединений
10	Проведение семинара по теме "Психологические особенности учащихся младшего подросткового возраста (5-й класс)"	Сентябрь	Педагог-психолог	
11	Составление списков слабоуспевающих учащихся и учащихся "группы риска"	Сентябрь Октябрь	ЗДВР, классные руководители	Административное совещание
12	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся	Сентябрь	Педагог-психолог	Административное совещание
13	Организация адресного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей	Сентябрь	Директор, ЗДВР	Административное совещание
14	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся 5-х классов по итогам психодиагностики	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	

16	Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости детей "группы риска"	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов. Дежурный администратор	Административное Совещание. Совещание при заместителе директора
17	Обеспечение явки на занятия учащихся, переведенных условно	Сентябрь	Классные руководители 1-11-х классов. Заместитель директора	Совещание при заместителе директора
18	Определение уровня обученности учащихся по результатам стартового контроля. Цель: Степень усвоения ЗУН, планирование мер по ликвидации пробелов	Сентябрь	Учителя -предметники	Совещание при заместителе директора
19	Заполнение индивидуальных карт слабоуспевающих учащихся	Октябрь	Классные руководители	
20	Оперативный контроль посещаемости учащихся 8-9-х классов	Октябрь	ЗДВР	Совещание при заместителе директора
21	Анализ состояния успеваемости учащихся 8-х классов	Октябрь	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
22	Проведение собеседования с классными руководителями и учителями о работе с учащимися, имеющими проблемы в учебе	Октябрь	ЗДУВР	Административное совещание

23	Проведение собеседования с учащимися, не успевающими по итогам 1-й четверти	Ноябрь	ЗДУВР	Административное совещание
24	Выявление состояния и коррекция результатов работы учителей-предметников и классных руководителей по обучению и воспитанию учащихся 8-х классов	Ноябрь	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
25	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь	ЗДУВР	Заседание проблемной группы
26	Работа учителей и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь	ЗДУВР	Справка. Совещание учителей
27	Контроль посещаемости занятий учащимися "группы риска"	Ноябрь	ЗДВР	Административное совещание
28	Проведение родительского собрания "Адаптация 5-классников к обучению в основной школе"	Ноябрь	Классный руководитель	
29	Преемственность преподавания в 3-5-х классах	Ноябрь	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
30	Проверка журналов. Цель: изучение системы опроса слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Ноябрь- декабрь	ЗДУВР	Справка
31	Преемственность преподавания в 9-х и 10-х классах. Изучение запросов, проблем, уровня, возможностей учащихся 10-х классов	Ноябрь	Администрация	Справка

33	Диагностирование учащихся 7-х классов	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог	Совещание при заместителе директора
34	Отчеты классных руководителей о работе по предупреждению пропусков уроков учащимися	Декабрь	Классные руководители 5-11-х классов	Совещание при заместителе директора
35	Проведение тренинга для учащихся 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ	Декабрь	ЗДУВР	Административное совещание
36	Анализ работы учителей школы со слабоуспевающими учащимися	Январь	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
37	Проведение собеседования с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и их родителями	Январь	Директор	Административное совещание
38	Проверка своевременности доведения информации об успеваемости учащихся до родителей	Январь	ЗДУВР	Совещание учителей
41	Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися "группы риска" и их семьями	Январь	ЗДВР	Совещание учителей
43	Контроль предварительной успеваемости и посещаемости учащихся 9-х и 11-х классов	Март	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
44	Отчеты классных руководителей о работе по предупреждению пропусков уроков учащимися	Декабрь	Классные руководители 7-11-х классов	Совещание при заместителе директора
46	Проверка успеваемости и посещаемости учащихся 9-х, 11-х классов	Февраль		Административное совещание

47	Контроль текущего учета ЗУН учащихся (проверка журналов)	Февраль	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
49	Проведение собеседования с учащимися, испытывающими затруднения в учебе	Март		Административное совещание
50	Изучение форм и методов работы учителя по формированию устойчивых ЗУН по предметам компонента ОУ учебного плана	Март	ЗДУВР	Совещание при заместителе директора
51	Работа учителя по ликвидации пробелов в знаниях	Март	Учителя-предметники	Совещание при заместителе директора
55	Проведение репетиционных экзаменов в 9,11-х классах	Февраль- апрель	Учителя-предметники	Административное совещание. Совещание учителей
56	Подведение итогов репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах	Апрель	ЗДУВР	Административное совещание. Совещание учителей
60	Обсуждение мер по ликвидации недочетов в тренировочных экзаменационных работах по русскому языку и математике в 9, 11-х классах	Апрель	Руков МО	Заседание школьных методических объединений
62	Работа учителей и классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков учащимися	Апрель	ЗДУВР	Беседа с учителями и учащимися

64	Организация качественного повторения учебного материала в период подготовки к экзаменам	Май	Учителя-предметники	Совещание учителей
67	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися	Май	ЗДУВР	Заседание проблемной группы
68	Отчеты классных руководителей по параллелям о состоянии успеваемости и посещаемости учащихся	Ноябрь Декабрь Март Май	ЗДУВР, ЗДВР	Педагогический совет
70	Проверка своевременности доведения информации об успеваемости учащихся до родителей	Май	Администрация	Совещание учителей

6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями

Работы с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с программой развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение программы развития школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План работы родительского комитета школы:**СЕНТЯБРЬ**

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. Утверждение текста договора с родителями.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.
4. Подготовка школы к зиме.

МАРТ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.
3. Вопросы ремонта школы.
4. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.
5. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	март	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Итоги учебного года 3. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Классные руководители 1-11-х классов

7. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы, планов воспитательной работы классных руководителей	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	ЗДУВР, ЗДВР	Приказ
2	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагности-ческий	В течение года	ЗДВР	Совещание при зам. директора по УВР справка
3	Проверка техники чтения обучающихся 2-5 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагности-ческий	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Совещание при зам. директора по УВР справка
4	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5-11 кл.	Вводный	сентябрь	Администрация	Совещание при директоре Приказ
5	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР приказ

6	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 4, 5, 9 и 11 кл.	Проверить уровень обучающихся	Административный	сентябрь	Учителя-предметники	Приказ
7	Проверка классных журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Предупредительный	сентябрь	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
8	Утверждение графиков внеклассных мероприятий	Своевременность сдачи	тематический	сентябрь	Директор	График
9	Ведение рабочей документации классных руководителей	Соблюдение единых требований к оформлению документации	фронтальный	сентябрь	ЗДВР	совещание
10	Составление графика проведения кружковой работы	Своевременность сдачи	тематический	сентябрь	ЗДВР	График
11	Рейд по проверке школьной формы, внешнего вида обучающихся	Соблюдение единых требований согласно положения о школьной форме	фронтальный	сентябрь	ЗДВР	совещание
12	Контроль за посещение обучающихся первых и последних уроков	Соблюдение единых требований	фронтальный	В течение года	Администрация	Совещание
13	Контроль за ведением дневников	Выполнение единых требований к ведению дневников	Диагностический	сентябрь	ЗДВР	справка
14	Проведение диагностических контрольных работ (география) в 6-10 кл.	Проверить уровень обучающихся по предметам	Административный	Октябрь	Учителя-предметники	Заседания МО Приказ
15	Посещение уроков 1-4 классы	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС.	Дигности-ческий	Октябрь	ЗДУВР	Совещание при директоре Приказ
16	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематичес-кий	Октябрь	ЗДУВР	Совещание при директоре приказ
17	Посещение уроков математики	Работа с учениками усвоившими учебный материал на начальном уровне	Персональный	октябрь	Администрация	приказ

18	Посещение уроков в 1, 5 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь	Администрация	Совещание при зам. директора по УВР Справка
19	Контроль за ведением дневников (повторная проверка)	Выполнение единых требований	Фронтальный	октябрь	ЗДВР	Приказ
20	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	октябрь	администрация	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
21	Неделя физкультуры и спорта Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	октябрь	Администрация	приказ
22	Посещение уроков географии	Состояние преподавания	Персональный	октябрь	Администрация	Педсовет, Справка
23	Контроль за ведением рабочих тетрадей по математике 2-4 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	октябрь	ЗДУВР	Приказ
24	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Педсовет, Справка
25	Итоги I четверти			октябрь	Учителя-предметники	Совещание при зам. директора по УВР справка
II четверть						
1	Посещение уроков крымскотатарского языка и литературы	Выполнение единого орфографического режима	Персональный	ноябрь	Администрация	Приказ

2	Класно-обобщающий контроль в 9-11 кл. Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 9-11 классах	административный	ноябрь	Администрация	Совещание при директоре Приказ Справка
3	Неделя русского языка и литературы. внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	ноябрь	ЗДВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
4	Посещение уроков русского языка и литературы	Развитие познавательной активности	Персональный	ноябрь	ЗДУВР	приказ
5	Контроль за ведением рабочих тетрадей по русскому языку 2-4 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	ноябрь	ЗДУВР	приказ
6	Контроль за ведением тетрадей по математике 5-11 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	ноябрь	ЗДУВР	приказ
7	Посещение классных часов	Профессиональное мастерство классного руководителя	персональный	ноябрь	Администрация	справка
8	Контроль состояния воспитательной работы в 5-11 классах	Фронтальный	Тематический	Декабрь	ЗДВР	Совещание при зам. директора по ВР Справка
9	Неделя математического цикла Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	декабрь	Администрация	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
10	Контроль за работой учителей физики, химии и биологии	Выполнение практической части программы	Персональный	декабрь	Администрация	приказ
11	Проверка состояния дневников обучающихся 9-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь	ЗДВР	Совещание при зам. директора по ВР Справка

12	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	ЗДУВР	Заседания МО Приказ
13	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Приказ
14	Контроль за ведением рабочих тетрадей по русскому языку 5-11 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	декабрь	ЗДУВР	приказ
15	Контроль за ведением рабочих тетрадей по английскому языку 2-4 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	декабрь	ЗДУВР	приказ
16	Контроль за ведением практических тетрадей по химии, биологии, физике.	Выполнение практической части программы	Персональный	декабрь	ЗДУВР	приказ
17	Проверка классных журналов	Выполнение единых требований при заполнении	Текущий	декабрь	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
18	Комплексно-обобщающий контроль: проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования за 1 полугодие	Выполнение единых требований	Тематический	декабрь	ЗДВР	приказ
19	Контроль за ведением дневников	Контроль со стороны родителей за обучением и поведением обучающихся через дневник	фронтальный	декабрь	ЗДВР	приказ

20	Посещение классных часов	Использование новых форм и методов	персональный	декабрь	Администрация	справка
21	Итоги 2-полугодия					Справка
III четверть						
1	Неделя английского языка Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9,11 кл.	Тематический, персональный	Январь	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
3	Посещение классных часов	Система работы аттестующихся классных руководителей	Персональный	январь	Администрация	справка
4	Контроль за состоянием дневников	Своевременность проверки дневников классными руководителями	Фронтальный	январь	ЗДВР	приказ
5	Контроль за ведением тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике 4,9,11 классы	Осуществление работы над ошибками	Персональный	январь	ЗДУВР	приказ
6	Посещение классных часов	Система работы аттестующихся классных руководителей	Персональный	январь	Администрация	справка
7	Контроль за ведением рабочих тетрадей по украинскому языку 5 класс	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	январь	ЗДУВР	приказ
8	Контроль за ведением рабочих тетрадей по крымскотатарскому языку 2-4 классы	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный	январь	ЗДУВР	приказ

9	Неделя украинского (крымскотатарского) языка и литературы. Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	февраль	ЗДВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
10	Посещение уроков художественной культуры	Применение инновационных технологий	Персональный	февраль	Администрация	приказ
11	Неделя предметов естественного цикла. Посещение уроков	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Февраль	Администрация	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
12	Контроль за ведением рабочих тетрадей по математике 2-4 классы	Периодичность проверки тетрадей учителем	Персональный	февраль	ЗДУВР	приказ
13	Контроль за ведением рабочих тетрадей по крымскотатарскому языку 5-11 классы	Периодичность проверки тетрадей учителем	Персональный	февраль	ЗДУВР	приказ
14	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	февраль	ЗДВР	Совещание при ЗДУВР Приказ
15	Посещение уроков информатики	Осуществление поиска информации в сети Интернет	Персональный	март	Администрация	приказ
16	Посещение уроков истории и обществознания	Состояние преподавания	Персональный	март	Администрация	Педсовет, Справка
17	Контроль за ведением рабочих тетрадей по русскому языку 2-4 классы	Своевременность проверки тетрадей учителем	Персональный	март	ЗДУВР	приказ
18	Контроль за ведением рабочих тетрадей по математике 5-11 классы	Своевременность проверки тетрадей учителем	Персональный	март	ЗДУВР	приказ

19	Проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	март	Администрация	Совещание при зам. директора по УВР, Справка
20	Неделя начальных классов. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	март	ЗДВР	Заседание МО Приказ
21	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	ЗДУВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
22	Посещение уроков английского языка	Формирование навыка само и взаимоконтроля	Персональный	март	Администрация	приказ
23	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Справка
24	Контроль за ведением дневников	Взаимосвязь классных руководителей и родителей обучающихся через дневники	Фронтальный	март	ЗДВР	приказ
25	Посещение классных часов	Профессиональное мастерство	Персональный	март	ЗДВР	справка
26	Итоги 3-полугодия					Справка
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель	Администрация	Совещание при зам. директора по ВР Приказ

2	Посещение уроков физкультуры	Индивидуальный подход к учащимся в процессе преподавания физического воспитания	Персональный	апрель	Администрация	приказ
3	Контроль за ведением рабочих тетрадей по русскому языку 5-11 классы	Периодичность проверки тетрадей учителем	Персональный	апрель	ЗДУВР	приказ
4	Контроль за ведением рабочих тетрадей по английскому языку 5-11 классы	Периодичность проверки тетрадей учителем	Персональный	апрель	ЗДУВР	приказ
5	Посещение уроков украинского языка	Анализ уровня достижений учащихся по всем видам деятельности	Персональный	апрель	ЗДУВР	приказ
6	Неделя художественно-эстетического цикла Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Администрация	приказ
7	Неделя истории Посещение внеклассных мероприятий	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Администрация	приказ
8	Контрольные срезы по математике, русскому языку, физике, биологии и химии в 9- 11 классах	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	Апрель	Администрация	Совещание при директоре Приказ
9	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель	Администрация	Заседания МО Приказ
10	Административные контрольные работы во 2- 4 классах	Проверка уровня освоения учащимися.	Итоговый	Апрель	Администрация	Совещание при зам. УВР Приказ
11	Посещение классных часов	Осуществление воспитательной программы по развитию толерантности	Персонально	апрель	ЗДВР	приказ

12	Контроль за состоянием дневников	Ответственное отношение обучающихся к дневникам	фронтальный	апрель	ЗДВР	приказ
13	Проверка классных журналов	Выполнение практической части программы	Текущий	май	ЗДУВР	Совещание при ЗДУВР Справка
14	Проверка тетрадей для практических работ по физике, химии, биологии, географии	Выполнение практической части программы	Персональный	май	ЗДУВР	приказ
15	Планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год	Анализ работы и задачи на новый учебный год		май	ЗДВР	Администр., совещание
16	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Учителя-предметники	Справка
17	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Администрация	Приказ педсовет

8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	ноябрь	Комиссия

Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

График 1

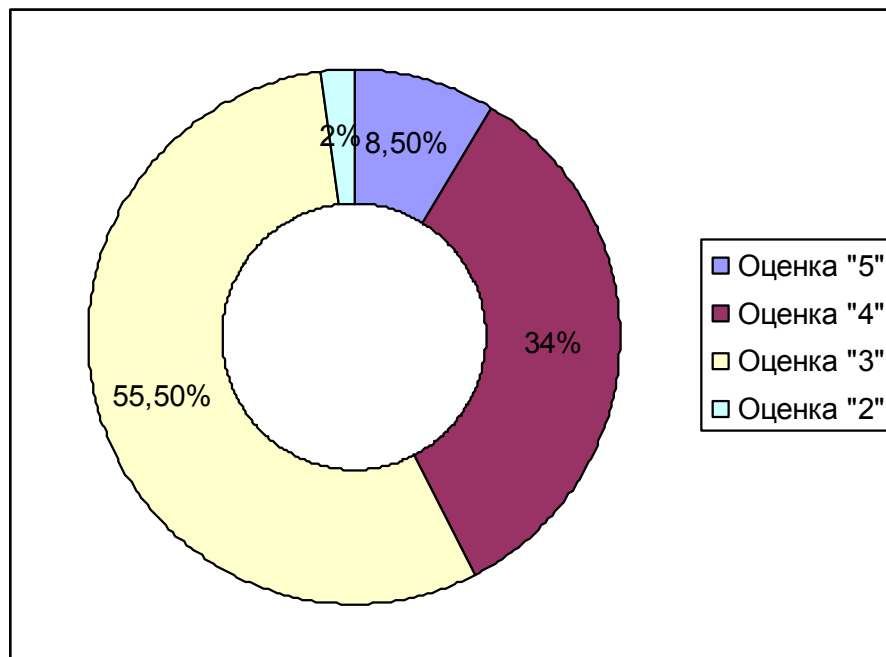
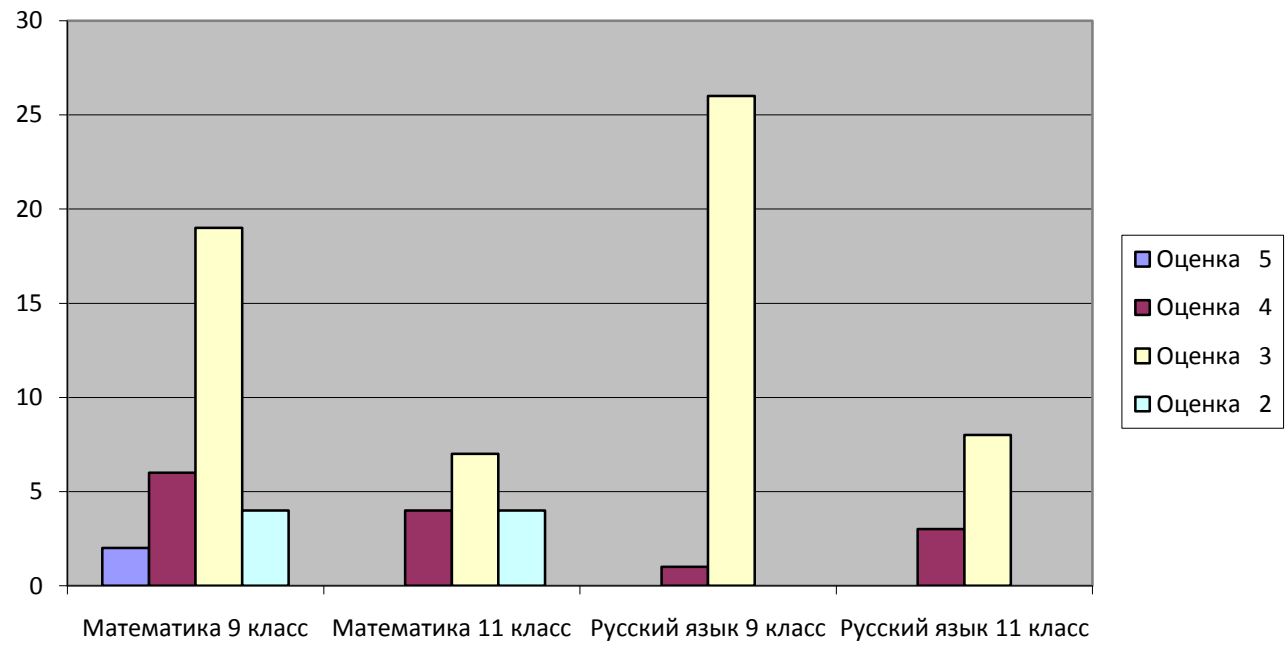
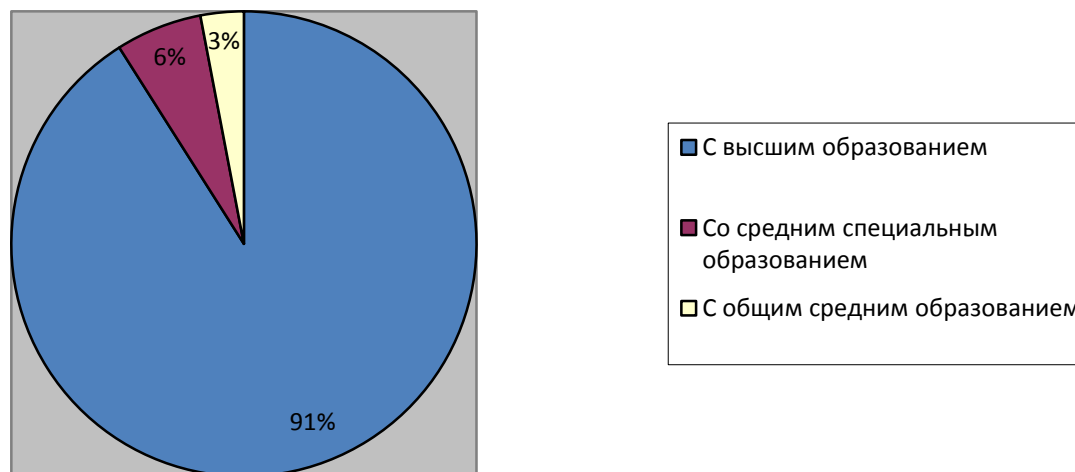
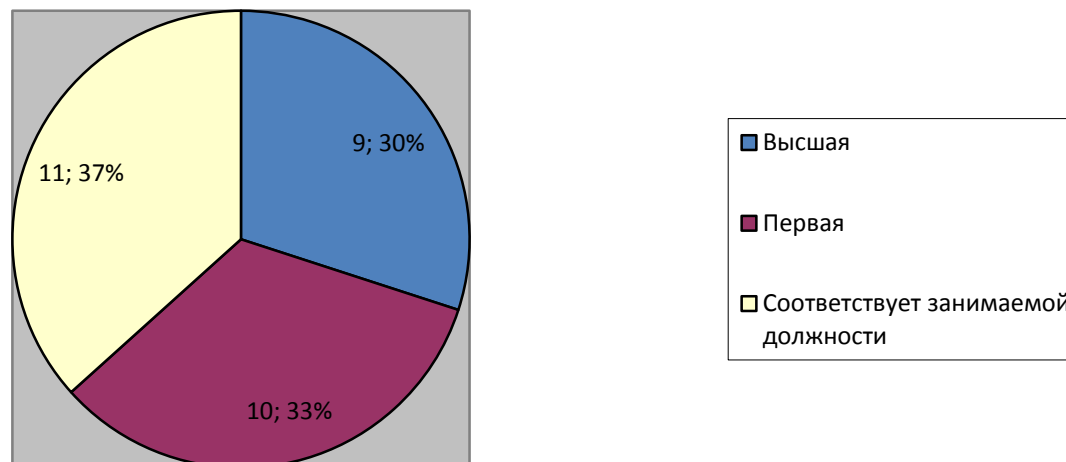
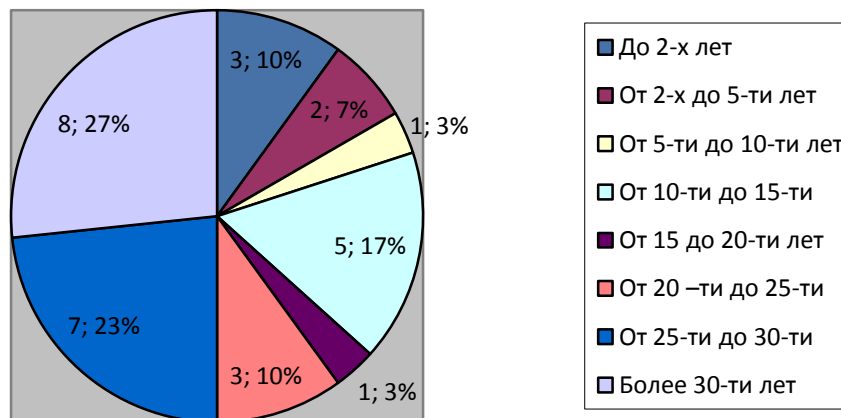


График 2



Образовательный ценз педагогических работников

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Распределение по возрасту