

Отчёт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики
Крым
по итогам 2014/2015 учебного года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Юридический адрес:

297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул.Мира, дом 9

Фактический адрес: 297341, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул.Мира, дом 9

Телефон: (06555)5-32-64; e-mail: priv-sch@yandex.ru

Учредители : Администрация Кировского района Республики Крым.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Гармония», «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне обучения осуществляется профильное (социально-гуманитарный)

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 287 учащихся, объединенных в 16 классов: на первом уровне – 6 классов-комплектов, на втором – 8 классов, на третьем – 2 класса..

На первом уровне (1 – 4 классы) обучается 121 учащихся, на втором (5 – 9 классы) - 134 учащихся, на третьем (10 – 11 классы) - 32 учащихся.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. В этом учебном году 1 ребёнок по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,34% от общего количества учащихся, 5 учащихся получили образование на экстернатной форме

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Начальная школа	113	111	121

Основная	119	130	154
Старшая	45	31	32
Всего	277	272	287

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МБОУ «Приветненская ОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	стаж		Квалификационная категория
			пед	На должн	
Директор	Трофимович Лилия Анатольевна	Высшее. СГУ 1987 г. Химия	28	5	высшая
ЗДУВР	Исмаилова Лейля Бердиновна	Высшее	24	5	первая
ЗДВР	Гончарова Ольга Васильевна	Высшее		2	первая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Приветненская ОШ» Трофимович Лилия Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.

- Родительские комитеты.

- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Приветненская ОШ». Управляющий совет представляет интересы всех участников

образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Во 2-11 классах обучается 247 учеников. Качество знаний за год составило 3,4. На отлично («5») обучается 21 ученик (8,5%), на хорошо («4») – 84 ученика (34%), на удовлетворительно («3») – 137 учеников (55,5%).

Имеют неудовлетворительную оценку («2») – 5 учеников (2,0%).

На первой ступени обучаются 81 ученик, качество знаний 3,9. На отлично («5») обучается 19 (23,5%) учеников, на хорошо («4») – 38 (46,9%) учеников, на удовлетворительно – 22 (27,1%) ученика, условно переведены в следующий класс 2 (2,4%) ученика, освоившие образовательную программу по все предметам учебного плана, кроме Мартыновой В. (3-Б класс русский язык и математика), Потапова В. (2 класс русский язык, математика, литературное чтение).

Вторая ступень насчитывает 134 ученика, качество знаний – 3,3.

На отлично («5») – обучается 1 (0,7%) учащихся, на хорошо («4») – 40 (29,8%) учеников, на удовлетворительно («3») – 90 (67,2%) учеников. 3 (2,2%) ученика имеют неудовлетворительную оценку по 1 предмету и условно переведены в следующий класс : Тапунов А. 8 класс (химия), Морозов В. 8 класс (геометрия), Павлова А. 7-Б класс (алгебра).

Учеников на 3 ступени 32.

Качество знаний – 3,3.

На отлично («5») обучается всего 1 (3,1%) ученик, на хорошо («4») 6 (18,7%) учеников, на удовлетворительно («3») – 25 (78,2%) учеников.

Проанализировав состояние успеваемости учеников по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв учеников, которые могли бы достичь своего основного уровня.

Так, на отлично («5») могут обучаться еще 5 (2,0%) учеников, которые имеют «4» только по 1 предмету, («4») – 19 (7,6%) учеников, которые имеют «4» по 1 предмету, на удовлетворительно («3») – 2 (1,2%) учеников, которые имеют «3» по одному предмету.

Недостаточно велась работа учителей с одарёнными детьми, это видно из результатов участия учащихся в олимпиадах, в МАН и других конкурсах. Учащиеся всех классов с 5 по 11 класс принимали участие в 1 туре Всероссийской олимпиады школьников. Во втором туре по крымскотатарскому языку Бекиров Джафер, ученик 11 класса занял 2 место, по географии Сабля Алексей, ученик 10 класса занял 1 место. В районной сессии МАН участвовали: Деряева Д., ученица 9 класса (руководитель Деряева Л.А..) с работой по направлению фольклористика и заняла 2 место, Юрдамова Сульбие, ученица 9 класса (руководитель Боженко Л.Л.) с работой по географии и ландшафтоведению и заняла 3 место.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. -

Расписание учебных занятий:

- Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома;

- Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин;

- На ступени начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;

- На ступенях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;

- Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся на уроках технологии;

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 4 и 5 урока – 20 минут;

- Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ;

- Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-х классов — 33 учебные недели, для 2, 3, 4, 9, 11 классов — 34 учебные недели, для 5-8 – 35 учебных недель, для 10 –х – 35 учебных недель +5 дней – учебные сборы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4 максимальное -6); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6 максимальное -7);

Продолжительность уроков (мин.):

для 1-х классов: 35 мин. — I полугодие, 45 минут — II полугодие;

для 2-11-х классов - 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Учебный план:

Учебный план на 2014-2015 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №6 от 18.08.2014 г.), согласован с зав.районным методическим центром ОО Кировской РГА 19.08.2014 г., утвержден начальником ОО Кировской РГА В.В.Лысенко.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ «Приветненская ОШ» следующее распределение выпускников:

Количество выпускников 11 класса	15
Из них:	
Поступили в ВУЗы	5
Поступили в колледжи	3
Трудоустроены	7
Количество выпускников 9 класса	27
Поступили в техникум	9
Поступили в колледж	1
Продолжили обучение в вечерней школе (заочная форма обучения)	2
Продолжили обучение в данной школе	15
Оставлены на повторное обучение	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 01.06.2015 года) представлен следующим образом:

показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	31	89
	со средним специальным образованием	3	8
	с общим средним образованием	1	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	всего	35	
	-высшую	9	26
	-первую	12	34
	Соответствует занимаемой должности	14	40
Состав педагогического коллектива	Учитель	32	91
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы :	До 2-х лет	2	6
	От 2-х до 5-ти лет	3	9
	От 5-ти до 10-ти лет	1	3
	От 10 до 20-ти лет	5	14
	Болев 20 –ти лет	24	68

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых

должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на

основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за год показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания стабилен. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переход на новые образовательные стандарты. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Начальное образование полностью реализуется по модели четырехлетней начальной школы. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотности. В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по образовательным системам:

- «Школа России»: 2 – 4 классы;

Образовательная область «Филология» представлена традиционными предметами:

- ♣ русский язык – 1-4 классы - 5 часов;
- ♣ литературное чтение – 1-3 классы - 4 часа;
- ♣ литературное чтение – 4 классы – 3 часа;
- ♣ иностранный язык – 2 – 4 классы - 2 часа

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом

- ♣ «математика»: ♣ 1 - 4 классы - 4 часа.

Образовательная область «Искусство, технология» представлена предметами:

- ♣ технология - в 1- 4 классы - 1 час;
- ♣ изобразительное искусство - в 1- 4 классы - 1 час;
- ♣ музыка - 1 - 4 классы - 1 час.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена базовым предметом:

- ♣ окружающий мир 1 - 4 классы - 2 часа.

Образовательная область «Физическая культура» представлена:

физической культурой, 1 - 4 классы - 3 часа;

Часы внеурочной деятельности использованы по направлениям:

- Веселые нотки;
- Народные ремесла;
- Английский это интересно;

- Путешествие в мир крымскотатарского языка;
- Советы доктора;
- Путешествие на поезде здоровья;

МБОУ «Приветненская ОШ» - учреждение, направленное на воспитание и развитие школьников, проявляющих высокую мотивацию к обучению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа четко ориентирована на сохранение и стабилизацию гуманистических ценностей, развитие научного мышления и творческого потенциала учащихся, формирование исследовательской позиции, фундаментальность образования. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирование положительной мотивации, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия учеником (технология достижения прогнозируемых результатов, проектно-исследовательская и музейно-экскурсионная деятельность). Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, формирует базовые научные представления обучающихся о природе, обществе, человеке, способах деятельности, технике, искусстве, соответствующие современному уровню знаний. На этом этапе в школе в дополнение к обязательным предметам вводятся, элективные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей обучающихся, организуется углубленное и расширенное изучение различных предметов:

Из регионального компонента школы по желанию родителей и обучающихся организовано изучение родного (украинского и крымскотатарского) языка и литературы. На изучение крымскотатарского языка выделено по 1 часу в 5аб, 6аб, 7б, 8, 9б классах. Учащиеся 5аб, 6аб классов крымскотатарский язык изучают совместно, учащиеся 7б класса – совместно с учащимися 7а класса, учащиеся 9б кл. совместно с учащимися 9а класса. На изучение украинского языка выделено по 1 часу в 5аб классах; 1 час в 6а классе, 1 час в 7а классе.

Добавлен курс : в 7а классе «Картоведение» (1 час), в 7б классе «Крымоведение» (1 час), в 8 классе «Секреты русской орфографии», в 9б классе - «Ботаника с основами медицины» предпрофильная подготовка, ориентированная на профессиональную подготовку и содействующая самоопределению обучающихся (1 час), «География народов России» (1 час)

Обязательными предметами на этой ступени являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, география, биология, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Все обязательные для изучения в основной школе учебные предметы представлены в учебном плане.

Образовательная область «Филология» представлена традиционными предметами:

- ♣ русский язык – 5-6 классы – 6 часов; 7 классы – 4 часа, 9 класс - 2 часа;
- ♣ литература – 5-8 классы - 2 часа; 9 класс – 3 часа;
- ♣ иностранный язык – 5 – 9 классы - 3 часа

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом :

- ♣ математика - 5-6 кл
- алгебра: 7-9 классы – 3 часа;

геометрия:7-9 классы – 2 часа;

информатика и ИКТ – 8 классы – 1 час, 9 классы – 2 часа;

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами:

история - 5-9 классы – 2 часа

обществознание – 6-9 классы – 1 час

география - 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа;

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлены предметами:

Физика - 7-9 классах – 2 часа;

химия - 8-9 классах – 2 часа;

биология - 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа;

Образовательная область «Искусство, технология» представлена предметами:

♣ технология - в 5-7 классы - 2 часа; 8 класс – 1 час;

♣ изобразительное искусство - в 5-7 классы - 1 час, 8-9 классы – 0,5 часов

♣ музыка – 5-7 классы - 1 час, 8-9 классы – 0,5 часов;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

физическая культура, 5-9 классы - 3 часа;

основы безопасности жизнедеятельности – 9 класс – 1 час;

В старшей школе в 2014-2015 учебном году функционировали: 10 класс с универсальным; 11 –социально- гуманитарный профиль;

Базовый уровень в 10 классе:

Русский язык и литература – 4 часа;

Английский язык – 3 часа ;

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) - 4 часа ;

История - 2 часа ;

Обществознание (включая экономику и право) –2 часа ;

Информатика и ИКТ – 1 час ;

Естествознание – 3 часа ;

География – 1 час ;

Физика – 2 часа;

Химия – 1 час ;

Биология - 1 час ;

Мировая художественная культура - 1 час;

Технология - 1 час;

Физическая культура - 3 часа;

ОБЖ – 1 часов .

Базовый уровень в 11 классе:

Русский язык и литература – 4 часа ;

Английский язык – 3 часа ;

Математика (алгебра,геометрия) - 4 часа;

Информатика и ИКТ - 1 час;

Физика - 1 час;

Химия - 1 час;

Биология - 1 час;

География - 1 час;

Экономика – 0,5 часов;

Мировая художественная культура - 1 час;

Физическая культура - 3 часа;

Профильный уровень:

История - 4 часа;

Обществознание - 3 часа;

Право - 2 часа;

В 10 классе из регионального компонента 1 час отводится на изучение родного (крымскотатарского) языка, 1 час на изучение истории, Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Курс «Лаборатория химических знаний» - 1 час; «Математика и ИКТ» - 1 час; «Углубленное изучение отдельных курса математики» -1 час; Универсальное свойство живых организмов»- 1 час; «География России» – 1 час.

В 11 классе из регионального компонента по 1 часу отводится на изучение родных (русский язык, крымскотатарский)языков, из компонента образовательного учреждения 1 час отведен на курс «География России», 1 дополнительный час - на изучение физики

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2014/2015 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Сведения о фонде на 01.01. 2015 года		
Методические пособия		74
Фонд художественно-познават. лит-ры		9674
Фонд учебной литературы		3438
Документы на электронных носителях		1776

Справочно-библиографическая работа		
Составление рекомендательных списков		12
Информирование о новых поступлениях		6
Выполнение библ. справок		Пост.
Массовая работа		
Общее количество мероприятий		72
Виды массовых мероприятий.		
Неделя школьной библиотеки		5 мер.
Неделя детской книги		5 мер.
Библиотечные уроки		12
Библиотечные занятия		3
Викторины		1
Беседы		19
Час общения		4
Беседа – игра		1
Литературная викторина		1
Игра – путешествие		1
Обсуждение		1
Читательская олимпиада		1
Устный журнал		1
Посвящение в читатели		1
Выставочная работа.		
Книжные выставки		
<input type="checkbox"/>	«М.Ю.Лермонтов – 200 лет со дня рождения»	
<input type="checkbox"/>	«Всемирный день ребёнка»	
<input type="checkbox"/>	«Младшим школьникам о праве»	
<input type="checkbox"/>	«А.П.Чехов – 155 лет со дня рождения»	
<input type="checkbox"/>	«Листая летопись войны»	
<input type="checkbox"/>	«Самые весёлые книги»	
Тематические полки		
Индивидуальная работа		
Инд. беседы при записи в библиотеку		Пост.
Инд. беседы о прочитанной книге		Пост.
Рекомендательные беседы		Пост.
Читатели библиотеки		
Педагогические работники		34
Учащиеся		280
Другие		10
Основные показатели работы		
Книговыдача		2786
Средняя посещаемость (в день)		9

1.8. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 20 кабинетов

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся,

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	105 человек 36,6%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 2,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 26,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 26,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	4 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	26,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек 1,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек 84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 9,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90,1%
1.29.1	Высшая	9 человек 26%
1.29.2	Первая	12 человек 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 Человек 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 97%
2 .Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3564 единиц 12,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/ <u>нет</u>

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек 30 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2280,6 кв. м 7,9

Директор ОУ



Л.А.Трофимович